



**VISOKOŠKOLSKA USTANOVA  
UNIVERZITET „PRIVREDNA AKADEMIJA“  
BRČKO DISTRIKT BiH**

Petra Kočića br. 6, 76100 Brčko distrikt BiH

Tel/fax: +387 (49) 201 808

+387 (63) 356 377

email: [email:studentskaslužba.pa@gmail.com](mailto:studentskaslužba.pa@gmail.com)

web: [www.privrednaakademija.edu.ba](http://www.privrednaakademija.edu.ba)

Broj: 455/23

Datum: 30.03.2023.godine

Na osnovu člana 53. stav 1. tačka p) Zakona o visokom obrazovanju u Brčko distriktu („Službeni glasnik Brčko distrikta BiH“, broj 30/09, 29/18, 16/20 i 44/22) i člana 21. stav 1. Statuta Visokoškolske ustanove Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH, Senat na sjednici održanoj dana 30.03.2023. donosi

## **P R O G R A M**

### **ZA POLAGANJE PEDAGOŠKO – PSIHOLOŠKE – DIDAKTIČKO - METODIČKE GRUPE PREDMETA**

Jedno od temeljnih prava svakog čovjeka je pravo na obrazovanje, a obrazovanje je takođe univerzalna vrijednost koju cijeni čitavo čovječanstvo. U današnjem svijetu u kojem se znanje i tehnologija stalno razvijaju, profesionalno usavršavanje je neophodno kako bi se primijenila nova saznanja. Naime, ono što je nekada bilo stručno znanje, danas može biti zastarjelo, pa je kontinuirano učenje neophodno za svakog pojedinca.

Konceptija cjeloživotnog učenja označava važnost kontinuiranog obrazovanja i usavršavanja tijekom cijelog života. U kontekstu nastavničkog poziva, to znači da bi nastavnici trebali imati priliku stalnog profesionalnog razvoja kako bi se poboljšala kvaliteta njihove nastave i motivacija za daljnje usavršavanje. Kroz cjeloživotno učenje, nastavnici bi mogli biti osposobljeni za primjenu novih tehnologija i nastavnih metoda, poboljšanje učinkovitosti učenja i prilagođavanje različitim potrebama i interesima učenika. U konačnici, konceptija cjeloživotnog učenja može pomoći u izgradnji kvalitetnijeg obrazovnog sistema koji će omogućiti pristup 21. vijeku i budućim izazovima koji stoje pred obrazovanjem.

Polaganje pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke grupe predmeta je značajan program za sve one koji žele postati kvalifikovani učitelji ili nastavnici. Ovaj program pruža studentima temeljno razumijevanje pedagoških, psiholoških, didaktičkih i metodoloških aspekata poučavanja, uključujući proučavanje razvoja učenika, različitih metoda poučavanja i procjene učenja. Ovaj program takođe ima za cilj razviti kreativnost, praktične vještine i stručnost u području poučavanja.

Polaganje pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke grupe predmeta omogućava studentima da se upoznaju sa različitim teorijama učenja, metodama poučavanja i kreativnim pristupima koji su potrebni za uspješno vođenje različitih predmeta u školskom okruženju. Studenti će imati priliku da razviju svoje pedagoške i didaktičke vještine kroz različite praktične aktivnosti i vježbe, a takođe će steći vještine za procjenu napretka učenika i prilagođavanje nastavnih metoda i pristupa individualnim potrebama svakog učenika. Nakon završetka ovog programa, studenti će biti u mogućnosti da uspješno predaju u školskom okruženju, bilo da se radi o osnovnim ili srednjim školama.

Program je namijenjen svim zainteresovanim kandidatima sa završenim fakultetom, višom školom i V stepenom obrazovanja iz bilo koje oblasti zanata, nauke, tehnike, umjetnosti, uslužnih i privrednih djelatnosti koji bi željeli raditi ili rade u osnovnim i srednjim školama kao nastavnici stručnih predmeta. Program je osmišljen s ciljem osposobljavanja stručnjaka različitih oblasti za rad u nastavnom procesu, specifičnije za realizaciju nastavnih sati, uloge razredništva i uspješniju komunikaciju sa svim činiocima vaspitno-obrazovnog procesa u školi.

Nakon realizovanih aktivnosti predviđenih ovim Programom, kandidatima se izdaje uvjerenje u svrhu samostalnog obavljanja vaspitno-nastavnog rada u okviru struke koju je kandidat stekao.

## • NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Brzi razvoj društva i promjene u strukturi koje se njime nameću utiču na položaj i ulogu obrazovanja i škole u društvu. Zbog toga je ispravno reći da osobe koje žele da se bave nastavničkim poslom i preuzmu odgovornost za obrazovanje drugih, moraju steći neophodna pedagoško-psihološka znanja kako bi uspješno organizovali i realizovali nastavni proces i ostvarili ciljeve vaspitno-obrazovnog rada. S obzirom na to da u srednjim školama i na fakultetima radi znatan broj nastavnika i saradnika koji nisu završili nastavničke fakultete, pedagoško-psihološko obrazovanje predstavlja značajnu komponentu profesionalne kulture nastavnika. Ono se temelji na širokoj teorijskoj osnovi i čvrsto je povezano s didaktičko-metodičkom praksom. Stoga, osobe koje nisu stekle pedagoško obrazovanje na nastavničkim školama i fakultetima (npr. ljekari, inženjeri, ekonomisti, pravnici, nastavnici praktične nastave, asistenti sa tehničkih i drugih nenastavničkih fakulteta, laboranti, majstori i drugi) trebaju steći osnove pedagoškog obrazovanja, koje obuhvataju sadržaje iz pedagogije, psihologije (razvojne i pedagoške), didaktike i metodike nastavnog rada.

Program osposobljavanja traje 20 sati po predmetu, odnosno ukupno 80 sati.

Predmeti koji se polažu u okviru ovog programa su:

1. Opšta pedagogija,
2. Opšta psihologija,
3. Didaktika,
4. Metodika nastavnog rada

### 1. Opšta pedagogija:

Sadržaj predmeta:

- Pedagogija kao znanstvena disciplina,
- Temeljne pedagoške kategorije: Odgoj,
- Ljudska priroda i odgoj,
- Kultura i odgoj – kulturni »prostor« odgajanja
- Teorija konfluentnog obrazovanja,
- Najjednostavnije pedagoške kategorije: učenje/poučavanje,
- Struktura konfluentnog obrazovanja,
- Principi konfluentnog obrazovanja,
- Odgoj/obrazovanje i društvo,
- Metodika odgojnog rada,

Preporučena literatura:

- Gudjons, H. (1994) Pedagogija – temeljna znanja, Zagreb: Educa,
- Vukasović, A.: Pedagogija, HKZ „MI“ – Alfa, Zagreb, 2000.
- Slatina, M.: Od individue do ličnosti, Filozofski fakultet, Sarajevo, 2005.
- Trnovac N., Đorđević J.: Pedagogija,, naučna knjiga, Beograd, 2002.

## 2. Opšta psihologija:

Sadržaj predmeta:

- Opšta psihologija,
- Psihologija ličnosti,
- Čovjek kao društveno biće,
- Uvod u razvojnu psihologiju,
- Problemi psihologije rada,
- Psihologija i zdravlje.

Preporučena literatura:

- Pečjak, V. (1981). Psihologija saznavanja. Svjetlost, Sarajevo
- Andrilović, V. i Čudina, M. (1994). Osnove opće i razvojne psihologije, Školska knjiga, Zagreb
- Radonjić, S. (1999). Uvod u psihologiju. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.

## 3. Didaktika

Sadržaj predmeta:

- Određenje didaktike kao naučne discipline
- Didaktičke odrednice nastave,
- Klasifikacija i vrste nastave,
- Didaktički zakoni, pravila i principi,
- Sadržaj obrazovanja u nastavi,
- Organizacija nastave,
- Nastavni sat(čas),
- Oblici rada u nastavi,
- Nastavne metode,
- Planiranje i priprema nastavnog rada,
- Vrednovanje nastavnog rada.

Preporučena literatura

- Filipović, N., Didaktika 1, Svjetlost, Sarajevo 1977. (II izdanje 1981 ili III izdanje 1988.)
- Filipović N., Didaktika 2. Svjetlost, Sarajevo, 1984.
- Prodanović T., Didaktika, NIP, Beograd, 1974. ( III dio)
- Musić, H., Muratović, A., Komunikacija u nastavi, OFF-SET Tuzla 2010,

#### 4. Metodika nastavnog rada

##### Sadržaj predmeta

- Predmet i zadatak metodike nastavnog rada.
- Shvatanje i određenje metodike nastavnog rada.
- Veza metodike sa drugim naučnim disciplinama.
- Nastava predmetnog područja za koje se kandidat priprema.
- Cilj i zadaci nastave.
- Sadržaji nastavnog rada.
- Planiranje i programiranje nastavnog rada.
- Pripremanje nastavnog rada.
- Organizacija nastavnog rada.
- Diferenciranje sadržaja i postupaka učenja u nastavi.
- Organizacija problemske nastave.

##### Preporučena literatura

- Grdinić, B., Branković, N. (2005): Metodika nastave poznavanja prirode i sveta oko nas u praksi, Kultura, Bački Petrovac
- Pešikan, A. (2003): Nastava i razvoj društvenih pojmova kod dece, ZUNS, Beograd.
- Grdinić, B. et al (1998): Poznavanje prirode u nastavnoj teoriji i praksi, Zmaj, Novi Sad
- Vilotijević, M. (1999): Didaktika, Naučna knjiga, Učiteljski fakultet, Beograd.

#### • PROGRAM RASPOREDA NASTAVNIH AKTIVNOSTI

Nastavni predmet	Fond sati
Opšta pedagogija	20
Opšta psihologija	20
Didaktika	20
Metodika nastavnog rada	20

#### • REALIZACIJA PROGRAMA

Sistemska osposobljavanje lica za rad u obrazovnim ustanovama iz pedagoško-psiholoških disciplina, te iz oblasti inovacija u nastavi od posebnog je značaja za obrazovanje u našim školama i na fakultetima. Zbog toga je neophodno na stručnim osnovama kreirati i realizovati proces njihovog kontinuiranog profesionalnog obrazovanja.

Program će realizovati Pedagoški fakultet Univerziteta, prema utvrđenom rasporedu koji će biti prilagođen prijavljenim kandidatima.

## • UPIS KANDIDATA

Univerzitet će putem svog sajta objavljivati termine rokove za upis kandidata. Prilikom upisa kandidati su dužni da popune prijavni obrazac i da prilože sledeću dokumentaciju:

- 1) ovjerenu kopiju odgovarajuće diplome;
- 2) kopiju lične karte i
- 3) potvrdu o uplati naknade za pohađanje Instruktivne nastave u iznosu od 800,00 KM.

Pri upisu kandidat popunjava prijavu za pohađanje instruktivnog programa na obrascu PDO, koja je sastavni dio ovog programa.

## • IZDAVANJE UVJERENJA

Nakon uspješno položene grupe predmeta utvrđenih ovim Programom, kandidatu se izdaje uvjerenje/certifikat o završenom programu psihološko-pedagoškom i didaktičko- metodičkom obrazovanju.

**R E K T O R**

Prof. dr Željko Petrić

