

LEHRPLAN UND PROGRAMM

Nr.	Code	Name des Fachs	Sem	T	Status	Aktiver Unterricht			ECTS
						P	V	KV	
ERSTES JAHR									
1.	PPH01	Einführung in die Pädagogik	1		O	2	2	5	5
2.	PPH02	Einführung in die Psychologie	1		O	2	2	5	5
3.	PPH03	Informatik	1		O	2	1	5	5
4.	PPH04	Englische Sprache 1	1		O	2	1	5	5
5.	PPH05	<i>Wahlfach 1</i>	1		IB	2	2	5	5
		Geschichte pädagogischer Ideen							
		Statistik in der Pädagogik							
		Psychologie der Bildung							
		Statistik für die Psychologie							
		Einführung in die Defektologie							
		Geschichte der Defektologie							
Gesamtstunden:						12	10		30
6.	PPH06	Einführung in Philosophie und Wissenschaft	2		O	2	2	5	5
7.	PPH07	Ausbildung	2		O	2	2	5	5
8.	PPH08	Soziologie	2		O	2	1	5	5
9.	PPH09	Englische Sprache 2	2		O	2	1	5	5
10.	PPH10	<i>Wahlfach 2</i>	2		IB	2	2	5	5
		Pädagogische Psychologie							
		Pädagogik mit Didaktik							
		Allgemeine Psychologie							
		Psychologie des Lernens							
		Grundlagen von Sprachstörungen							
		Grundlagen der Surdologie							
Gesamtstunden:						12	10		30
Gesamtstunden aktiver Unterricht im 1. Studienjahr						360	300		60
ZWEITES JAHR									
1.	PPH11	Ethik	3		O	2	2	5	5
2.	PPH12	Familiengesetz	3		O	2	2	5	5
3.	PPH13	Demokratie und Menschenrechte	3		O	2	1	5	5
4.	PPH14	Englische Sprache 3	3		O	2	1	5	5
5.	PPH15	<i>Wahlfach 3</i>	3		IB	2	2	5	5
		Interkulturelle Pädagogik							
		Sonderpädagogik							
		Schulpsychologie							
		Psychologie der Wahrnehmung							
		Grundlagen der Oligophrenologie							
		Biologische Grundlagen motorischer Funktionen							
Gesamtstunden:						12	10		30

6.	PPH16	Psychometrie	4		O	2	2	5	5
7.	PPH17	Grundlagen der Psychologie	4		O	2	2	5	5
8.	PPH18	Grundlagen der Pädagogik	4		O	2	1	5	5
9.	PPH19	Englische Sprache 4	4		O	2	1	5	5
10.	PPH20	Wahlfach 4	4		IB	2	2	5	5
		Schulpädagogik							
		Vergleichende Pädagogik							
		Psychologie der Begabung und Kreativität							
		Psychologie individueller Unterschiede							
		Neuropsychologie des Entwicklungsalters							
		Motorisches Verhalten von Menschen mit sensorischen, intellektuellen und motorischen Störungen							
Gesamtstunden:						12	10		30
Gesamtstunden aktiver Unterricht im 2. Studienjahr						360	300		60
DRITTES JAHR									
1.	PPH21	Arbeits- und Organisationspsychologie	5		O	2	3	5	5
2.	PPH22	Methodik der pädagogischen und psychologischen Forschung	5		O	2	3	5	5
3.	PPH23	Emotionen und Motivation	5		O	2	1	5	5
4.	PPH24	Logik	5		O	2	2	5	5
5.	PPH25	Wahlfach 5	5		IB	2	1	5	5
		Familienpädagogik							
		Pädagogische Anthropologie							
		Experimentelle Psychologie							
		Psychologie des Könnens							
		Methodischer Ansatz im Unterricht von Studierenden mit motorischen Störungen							
		Beurteilung und Behandlung von Personen mit motorischen Störungen							
Gesamtstunden:						12	10		30
6.	PPH26	Psychologie des Managements	6		O	2	3	2	7
7.	PPH27	Philosophie	6		O	2	3	2	7
8.	PPH28	Didaktik	6		O	2	1	2	5
9.	PPH29	Arbeitsmoral	6		O	2	2	2	6
10.	PPH30	Wahlfach 6	6		IB	2	1	5	5
		Geschichte der Pädagogik							
		Inklusive Pädagogik							
		Psychologie des Sports							
		Entwicklungspsychologie							
		Methodik der Bildung und Rehabilitation von Menschen mit Mehrfacherkrankungen							
		Beschäftigungstherapie							
Gesamtstunden:						12	10		30
Gesamtstunden aktiver Unterricht im 3. Studienjahr						360	300		60
VIERTES JAHR									
1.	PPH31	Bildungstechnologien	7		O	2	2	2	7

2.	PPH32	Psychologie zwischenmenschlicher Beziehungen	7		O	2	1	2	7
3.	PPH33	Dokimologie	7		O	2	1	2	5
4.	PPH34	Berufsausübung 1	7		O	2	4	5	6
5.	PPH35	<i>Wahlfach 7</i>	7		IB	2	2	5	5
		Pädagogische Grundlagen der Kommunikationsmotivation							
		Methodik der pädagogischen Forschung							
		Methodik der psychologischen Forschung							
		Psychologie des Könnens							
		Sport und Menschen mit Behinderung							
		Grundlegende Beratungskompetenzen in der Rehabilitation							
Gesamtstunden:						12	12		30
6.	PPH36	Soziologie der Familie	8		O	2	2		5
7.	PPH37	Schulgesetzgebung	8		O	2	2		5
8.	PPH38	Kultur des Ausdrucks	8		O	2	1		5
9.	PPH39	Berufspraxis 2	8		O	2	4		5
10.	PPH40	<i>Wahlfach 8</i>	8		IB	2	2	5	5
		Zeitgenössische pädagogische Richtungen							
		Kybernetische Pädagogik							
		Persönlichkeitspsychologie							
		Defektologische Beratungs- und Lehrtätigkeit							
		Partnerschaftliches Verhältnis von Familie, Schule und sozialer Gemeinschaft							
Gesamtstunden:						12	12		30
Gesamtstunden aktiver Unterricht im 4. Studienjahr						360	360		60

Ein Student, der seine Abschlussarbeit verteidigt, nachdem er acht Semester lang alle im Lehrplan vorgesehenen Unterrichtsfächer bestanden hat, erhält ein Abschlusszertifikat mit 240 ECTS-Punkten, nämlich Diplomierter Defektologie – 240 ECTS.