

Akademski
2026/2027

INFORMATOR



VISOKOŠKOLSKA USTANOVA
UNIVERTITET
„PRIVREDNA AKADEMIJA“
BRČKO DISTRIKT BIH

UVOD

Dobro došli u Informator Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH za akademsku 2026/2027. godinu.

Ovaj Informator predstavlja sveobuhvatan vodič namijenjen budućim studentima, sa ciljem da Vam pruži jasne i pouzdane informacije o studijskim programima, uslovima upisa, organizaciji nastave i mogućnostima koje Vam Univerzitet nudi. Izbor studija je važna životna odluka, te je naš cilj da Vam kroz ovaj dokument olakšamo proces informisanja i donošenja odluke.

Univerzitet „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH je savremena visokoškolska ustanova koja svoje djelovanje zasniva na principima kvaliteta, dostupnosti i primjene znanja u praksi. Nastavni proces organizovan je u skladu sa savremenim obrazovnim standardima, uz kombinaciju teorijskog i praktičnog rada, kao i mogućnost studiranja putem sistema učenja na daljinu.

Posebna vrijednost ovog Informatora ogleda se i u činjenici da sadrži pitanja za pripremu prijemnog ispita, koja su osmišljena na osnovu sadržaja opšte informisanosti i nastavnih programa srednjeg obrazovanja. Ova pitanja imaju za cilj da kandidatima omoguće bolju pripremu, upoznavanje sa strukturom i tipom zadataka, kao i sigurniji nastup na prijemnom ispitu.

Kroz različite fakultete i studijske programe, Univerzitet nudi širok spektar obrazovnih mogućnosti u oblastima pedagoških, tehničkih, pravnih, ekonomskih i zdravstvenih nauka. Poseban akcenat stavljen je na razvoj stručnih, istraživačkih i praktičnih kompetencija, kao i na osposobljavanje studenata za aktivno učešće u savremenim društvenim i privrednim tokovima.

Naš cilj je da obrazujemo kompetentne, odgovorne i inovativne stručnjake koji će biti spremni za izazove tržišta rada i koji će svojim znanjem doprinijeti razvoju društva. Tokom studiranja studenti imaju priliku da razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i profesionalne vještine, uz kontinuiranu podršku nastavnog osoblja.

Ovaj Informator je Vaš prvi korak ka akademskom putu. Nadamo se da će Vam pružiti potrebne smjernice, dodatnu motivaciju i sigurnost u pripremi za prijemni ispit, kao i u izboru budućeg studija.

Vaš Univerzitet „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH

UNIVERZITET "PRIVREDNA AKADEMIJA" BRČKO DISTRIKT BiH



Univerzitet „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH je samostalna visokoškolska ustanova osnovana Odlukom Skupštine Brčko distrikta BiH broj: 01-02-1040/20 od: 14.10. 2020.godine, za sve tri ciklusa akademskih i naučnih studija. Univerzitet „Privredna akademija“ Brčko distrikta BiH raspolaže sa preko 5.000 m² prostora, a infrastruktura je organizovana tako da omogućava izvođenje značajnog dijela praktične nastave unutar prostorija univerziteta kao što su radio i televizijski studio, univerzitetska poliklinika i sl. Poseban akcenat stavljen je na opremanje kabineta i laboratorija te drugih funkcionalnih cjelina koje unapređuju kvalitet nastave.

Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH je prepoznatljiv po modernom pristupu koji omogućava studiranje "na daljinu", što je idealno za studente koji žele uporedo da studiraju i rade. Naš sistem za učenje na daljinu (DL), putem specijalizovane platforme, studentima omogućava da pristupaju snimljenim predavanjima, prezentacijama i literaturi u bilo koje vrijeme, kao i da stupe u interaktivne konsultacije gdje su profesori dostupni putem digitalnih kanala. Takođe i komunikacija sa studentskom službom je digitalizovana radi bržeg rješavanja administrativnih pitanja.

Univerzitet nudi savremene nastavne planove i programe po najsavremenijim metodama koje se primjenjuju u savremenim industrijskim centrima. Kvaliteti nastave doprinosi veliki broj uglednih profesora i saradnika, sa dugogodišnjim iskustvom u nastavnom i naučno-istraživačkom radu. Cilj nam je da osposobimo mlade da budu konkurentni na tržištu rada te da budu sposobni uključiti se u savremene poslovne tokove. Svojim djelovanjem je prevashodno orijentisan na obrazovanje visokostručnih kadrova, eksperata za pojedine oblasti, koji bi svojim znanjem doprinijeli društvenom i privrednom razvoju i modernizaciji Bosne i Hercegovine.

Univerzitet u svom sastavu ima pet fakulteta i Centar za naučno-istraživačke radove i publikacije, i to:

1. Fakultet pedagoških nauka i umjetnosti,
2. Fakultet tehničkih nauka,
3. Pravni fakultet
4. Fakultet za ekonomiju, biznis i menadžment,
5. Fakultet zdravstvenih i biomedicinskih nauka,
6. Centar za izdavačku djelatnost, istraživanje, nauku i razvoj

USLOVI ZA UPIS

Pravo upisa na Univerzitet imaju svi kandidati koji su završili četvorogodišnje srednje obrazovanje, bilo u Bosni i Hercegovini ili u inostranstvu, te su uspješno položili prijemni ispit i ostvarili plasman na rang-listi koji im omogućava upis u okviru broja utvrđenog konkursom.

Pravo upisa pod jednakim uslovima imaju i strani državljani, u skladu s važećim zakonima i Statutom Univerziteta. Kandidati koji konkurišu za upis polažu prijemni ispit iz opšte informisanosti, zasnovan na sadržajima koji su obuhvaćeni nastavnim planom i programom srednje škole. Ukupan broj bodova koji kandidat može ostvariti pri rangiranju sastoji se iz dva elementa: uspjeha ostvarenog tokom srednjoškolskog obrazovanja i rezultata sa prijemnog ispita. Uspjeh iz srednje škole vrednuje se tako što se prosječna ocjena iz svih predmeta i razreda množi sa brojem deset, dok se na prijemnom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova. Dakle, po oba osnova moguće je osvojiti najviše 100 bodova

Pitanja za prijemni ispit nalaze se u Prilogu Informatora.

Rang-listu kandidata sačinjava Komisija za upis studenata, a izbor kandidata se vrši isključivo na osnovu ukupnog broja bodova. U slučaju da dva ili više kandidata imaju jednak broj bodova, prednost pri upisu ostvaruje onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova na prijemnom ispitu.

Kandidati su obavezni da na dan polaganja ispita sa sobom ponesu važeći identifikacioni dokument – ličnu kartu ili pasoš.

Kandidati koji steknu pravo upisa u prvu godinu studija prvog ciklusa dužni su da prilikom prijave dostave sljedeća dokumenta: izvod iz matične knjige rođenih, originalna svjedočanstva svih razreda srednje škole i diplomu o položenom maturalnom (odnosno završnom) ispitu, kao i dokaz o uplati naknade za polaganje prijemnog ispita.

Kandidat koji se nalazi unutar broja predviđenog za upis i koji u naznačenom roku ne realizuje upis, gubi pravo na upis, a to pravo prelazi na narednog kvalifikovanog kandidata sa rang-liste.

Konačni rezultati konkursa i zvanična rang-lista objavljuju se na oglasnoj tabli Univerziteta.

Kandidati koji ostvare pravo na upis dužni su da dostave uredno popunjen upisni list, dva obrasca ŠV-20, semestralni upisni list, dvije fotografije formata 4x6 cm, indeks i dokaz o uplati prve rate školarine.

FAKULTET PEDAGOŠKIH NAUKA I UMJETNOSTI

Fakultet pedagoških nauka i umjetnosti Univerziteta „Privredna akademija“ u Brčkom predstavlja savremenu visokoškolsku ustanovu posvećenu obrazovanju stručnjaka iz oblasti obrazovanja, društvenih nauka, informacionih tehnologija, umjetnosti i medija.

Studijski programi fakulteta osmišljeni su sa ciljem razvijanja stručnih, pedagoških i istraživačkih kompetencija koje su neophodne za rad u savremenom društvu zasnovanom na znanju i kreativnosti.

Nastava na fakultetu organizovana je kroz tri ciklusa studija:

- **I ciklus – osnovne akademske studije (240 ECTS)**
- **II ciklus – magistarske studije (60 ECTS)**
- **III ciklus – doktorske studije (180 ECTS)**

Fakultet realizuje tri studijska programa:

1. RAZREDNA NASTAVA

Studijski program Razredna nastava usmjeren je na obrazovanje stručnjaka za rad u obrazovnim ustanovama i institucijama koje se bave vaspitanjem, obrazovanjem i društvenim razvojem djece i mladih. Program razvija pedagoške, psihološke i metodološke kompetencije koje su neophodne za kvalitetno izvođenje nastave i organizaciju obrazovnog procesa.

U okviru studijskog programa realizuje se 10 modula i o:

Modul 1 – Razredna nastava

Ovaj modul priprema buduće studente za rad kao učitelje u osnovnom obrazovanju. Tokom studija studenti stiču znanja iz pedagogije, psihologije, didaktike i metodike nastave. Poseban akcenat stavlja se na savremene metode učenja, kreativni rad sa učenicima i razvoj kritičkog mišljenja kod djece.



Modul 2 – Vaspitač predškolske djece

Modul je usmjeren na obrazovanje stručnjaka za rad u predškolskim ustanovama. Studenti uče o razvoju djece ranog uzrasta, planiranju vaspitno-obrazovnih aktivnosti i organizaciji rada u vrtićima. Posebna pažnja posvećuje se igri kao osnovnom obliku učenja kod djece.



Modul 3 – Pedagogija i psihologija

Ovaj modul objedinjuje znanja iz pedagogije i psihologije sa ciljem razumijevanja procesa učenja i razvoja ličnosti. Studenti stiču kompetencije za analizu obrazovnih sistema, savjetodavni rad i unapređenje nastavnog procesa.

Modul 4 - Fizičko vaspitanje i trener u sportu

Modul je namijenjen studentima koji žele razviti profesionalnu karijeru u oblasti sporta i fizičkog vaspitanja. Program obuhvata predmete iz anatomije, fiziologije, metodike sportskog treninga i organizacije sportskih aktivnosti. Diplomirani studenti mogu raditi kao nastavnici fizičkog vaspitanja ili sportski treneri.



Modul 5 – Geografija i istorija

Ovaj modul povezuje dvije značajne naučne discipline koje omogućavaju razumijevanje prirodnih i društvenih procesa. Studenti stiču znanja o istorijskom razvoju društva i geografskim karakteristikama svijeta, kao i metodama njihovog prenošenja u obrazovnom procesu.

Modul 6 – Razredna nastava i engleski jezik

Modul je osmišljen za studente koji žele spojiti pedagoško obrazovanje sa poznavanjem stranog jezika. Program omogućava studentima da razviju kompetencije za izvođenje nastave uz primjenu engleskog jezika, što je posebno značajno u savremenom obrazovnom sistemu.

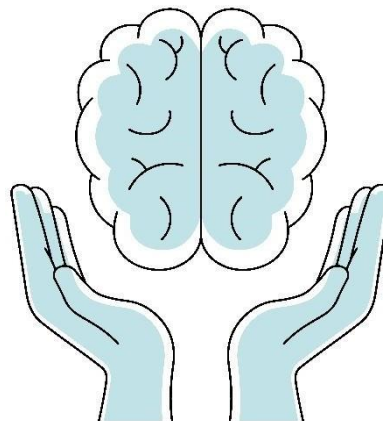


Modul 7 – Pedagogija

Modul Pedagogija fokusiran je na proučavanje teorijskih osnova vaspitanja i obrazovanja. Studenti razvijaju sposobnost planiranja obrazovnih programa, analize nastavnih metoda i unapređenja obrazovnih institucija.

Modul 8 – Psihologija

Ovaj modul pruža temeljna znanja o psihološkim procesima, razvoju ličnosti i socijalnom ponašanju. Studenti se upoznaju sa metodama psihološkog istraživanja i savjetodavnog rada u obrazovnim i društvenim institucijama.



Modul 9 – Defektologija

Modul Defektologija usmjeren je na obrazovanje stručnjaka za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama. Studenti stiču znanja o inkluzivnom obrazovanju, rehabilitaciji i individualizovanom pristupu u nastavi.



Modul 10 – Socijalni rad

Ovaj modul priprema studente za rad u oblasti socijalne zaštite i društvene podrške. Studenti se upoznaju sa socijalnim problemima savremenog društva i metodama rada sa pojedincima, porodicama i zajednicom.

Svi moduli dostupni su na I, I i III ciklusu.

2. INFORMATIKA

Studijski program Informatika usmjeren je na razvoj stručnjaka koji posjeduju znanja iz oblasti informacionih tehnologija, programiranja i primjene digitalnih sistema u obrazovanju i industriji.

U okviru ovog programa organizovana su **4 modula**. Svi moduli dostupni su na **I, II i III ciklusu studija**.

Modul 1 – Računarstvo i informatika

Ovaj modul pruža temeljna znanja iz programiranja, računarskih sistema, baza podataka i softverskog inženjerstva. Studenti razvijaju praktične vještine u izradi i implementaciji informacionih sistema.





Modul 2 – Matematika i informatika

Modul kombinuje matematičke discipline sa informatičkim znanjima. Studenti razvijaju analitičko i logičko razmišljanje kroz predmete iz matematike, algoritama i programiranja.

Modul 3 – Matematika i fizika

Ovaj modul pruža interdisciplinarna znanja iz matematike i fizike uz primjenu savremenih tehnologija u nauci i obrazovanju. Studenti razvijaju sposobnosti za analizu i rješavanje složenih problema.

Modul 4 – Tehnika i računarstvo

Modul integriše tehničke nauke sa informatičkim znanjima. Studenti stiču kompetencije za primjenu savremenih tehnologija u obrazovanju, industriji i tehničkim disciplinama.

3. UMJETNOST I MEDIJI

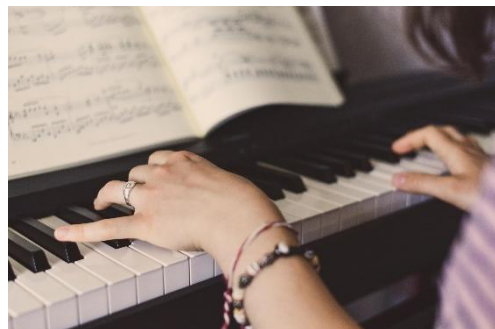
Studijski program Umjetnost i mediji usmjeren je na razvoj kreativnih i komunikacijskih kompetencija u oblasti umjetnosti, kulture i savremenih medija. Program objedinjuje umjetničko obrazovanje sa znanjima iz medija, komunikologije i novinarstva.

Program se realizuje kroz **dva smjera**:

- **UMJETNIČKI SMJER** (klavi, harmonika, solo pjevanje, gudački instrumenti i gitara, kompozicija)

Modul – Klavir

Modul Klavir usmjeren je na razvoj interpretativnih i tehničkih sposobnosti studenata u oblasti klavirske muzike. Studenti proučavaju različite muzičke stilove, razvijaju izvođačke vještine i upoznaju se sa teorijom muzike.





Modul – Harmonika

Modul Harmonika omogućava studentima razvoj instrumentalnih i interpretativnih sposobnosti kroz proučavanje različitih muzičkih žanrova. Posebna pažnja posvećuje se scenskom nastupu i umjetničkom izražavanju.

Modul – Solo pjevanje

Ovaj modul razvija vokalne sposobnosti studenata i upoznaje ih sa različitim stilovima pjevanja. Studenti uče o vokalnoj tehnici, interpretaciji i scenskom nastupu.



Modul – Gudački instrumenti i gitara

Modul je namijenjen studentima koji žele razviti izvođačke vještine na gudačkim instrumentima i gitari. Program obuhvata tehniku sviranja, interpretaciju i muzičku teoriju.

Modul – Kompozicija

Modul Kompozicija fokusiran je na kreativni proces stvaranja muzike. Studenti uče o harmoniji, aranžmanu i savremenim tehnikama komponovanja.



MEDIJI I KOMUNIKOLOGIJA (novinarstvo, komunikologija, komunikologija za odnose sa javnošću)



Modul – Novinarstvo

Ovaj modul osposobljava studente za rad u medijima. Studenti uče o novinarskim žanrovima, medijskoj etici, istraživačkom novinarstvu i savremenim medijskim tehnologijama.

Modul – Komunikologija

Modul Komunikologija bavi se proučavanjem procesa komunikacije u društvu. Studenti razvijaju sposobnosti analize medijskih sadržaja i razumijevanja komunikacijskih procesa u savremenom društvu.

Modul – Komunikologija za odnose sa javnošću

Ovaj modul usmjeren je na razvoj kompetencija u oblasti odnosa s javnošću i strateške komunikacije. Studenti stiču znanja o medijskim kampanjama, kriznoj komunikaciji i javnom predstavljanju organizacija.

FAKULTET TEHNIČKIH NAUKA

Fakultet tehničkih nauka na Univerzitetu Privredna akademija Brčko distrikt BiH predstavlja savremenu ustanovu usmjerenu na obrazovanje stručnih kadrova u oblasti tehnike i informacionih tehnologija. Studijski programi su usklađeni sa evropskim standardima i potrebama tržišta rada, omogućavajući studentima sticanje relevantnih znanja i vještina. Nastava povezuje teoriju i praksu, podstičući razvoj analitičkog razmišljanja i rješavanje problema. Fleksibilni modeli studiranja, uključujući i online nastavu, omogućavaju prilagođavanje obrazovanja individualnim potrebama studenata. Poseban fokus stavljen je na praktičan rad kroz projekte i saradnju sa privredom.

Završetkom studija studenti stiču kompetencije primjenjive u savremenom poslovnom okruženju. Programi su usklađeni sa Bolonjskim sistemom, što omogućava dalji akademski razvoj i mobilnost. Fakultet kontinuirano unapređuje svoje programe u skladu sa tehnološkim trendovima i zahtjevima industrije.

Nastava na fakultetu organizovana je kroz tri ciklusa studija:

- **I ciklus – osnovne akademske studije (240 ECTS)**
- **II ciklus – magistarske studije (60 ECTS)**
- **III ciklus – doktorske studije (180 ECTS)**

OSNOVNE AKADEMSKE SUDIJE – I ciklus 240 ECTS

Osnovne studije predstavljaju prvi ciklus visokog obrazovanja i temelj za dalji akademski i profesionalni razvoj. Njihova svrha je sticanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz određene oblasti. Tokom ovog nivoa studija studenti razvijaju ključne vještine poput analitičkog razmišljanja, komunikacije i timskog rada. Nastavni programi su strukturirani tako da obezbijede široku osnovu znanja i uvod u stručne discipline. Osnovne studije takođe pripremaju studente za tržište rada ili nastavak obrazovanja na višim ciklusima. Završetkom ovog ciklusa stiče se odgovarajuće akademsko zvanje i kvalifikacija. One imaju važnu ulogu u izgradnji profesionalnih kompetencija i ličnom razvoju pojedinca.

Pored toga, osnovne studije omogućavaju studentima da prepoznaju svoja interesovanja i usmjere se ka užim oblastima specijalizacije. Tokom studija često se organizuju praktične vježbe, projekti i stručne prakse koje doprinose povezivanju teorije i prakse. Studenti se upoznaju sa osnovama naučno-istraživačkog rada i pravilima akademskog pisanja. Ovaj ciklus obrazovanja takođe razvija odgovornost, organizacione sposobnosti i samostalnost u radu. Na taj način, osnovne studije predstavljaju ključni korak u izgradnji uspješne akademske i profesionalne karijere.

Fakultet ima sljedeće studijske programe:

1. Studijski program GRAĐEVINSKO INŽENJERSTVO

- Opšta građevina
- Arhitektura
- Rudarstvo
- Geologija
- Geodezija
- Šumarstvo
- Hortikultura

Izlazni profil/zvanje:

- Diplomirani građevinski inženjer
- Diplomirani inženjer arhitekture
- Diplomirani inženjer rudarstva
- Diplomirani inženjer geologije
- Diplomirani inženjer geodezije
- Diplomirani inženjer šumarstva
- Diplomirani inženjer horticulture

Modul - Opšta građevina – Diplomirani građevinski inženjer

Diplomirani građevinski inženjer se bavi projektovanjem, izgradnjom i nadzorom objekata kao što su zgrade, putevi i mostovi. Posjeduje znanja iz konstrukcija, materijala i organizacije gradnje, osiguravajući sigurnost i kvalitet izvedenih radova.



Modul - Arhitektura –

Diplomirani inženjer arhitekture projektuje funkcionalne i estetski oblikovane objekte i prostore. Kombinuje tehnička znanja i kreativnost kako bi oblikovao savremeno i održivo okruženje.

Modul - Rudarstvo – Diplomirani inženjer rudarstva

Diplomirani inženjer rudarstva bavi se eksploatacijom mineralnih sirovina i organizacijom rudarskih radova. Osigurava sigurnost, efikasnost i optimalno korištenje prirodnih resursa.

Modul - Geologija – Diplomirani inženjer geologije

Diplomirani inženjer geologije proučava sastav i strukturu Zemlje te istražuje mineralna i energetska nalazišta. Njegov rad je ključan za građevinarstvo, rudarstvo i zaštitu životne sredine.

Modul - Geodezija –

Diplomirani inženjer geodezije vrši mjerenja i mapiranje terena te izrađuje geodetske podloge za gradnju. Njegov rad omogućava precizno planiranje i realizaciju infrastrukturnih projekata.

Modul - Šumarstvo – Diplomirani inženjer šumarstva

Diplomirani inženjer šumarstva upravlja šumskim resursima i planira njihovo održivo korištenje. Bavi se zaštitom, obnovom i unapređenjem šumskih ekosistema.



Modul - Hortikultura – Diplomirani inženjer horticulture

Diplomirani inženjer hortikulture bavi se uređenjem zelenih površina, parkova i pejzaža. Primjenjuje znanja o biljkama i dizajnu radi stvaranja funkcionalnog i estetskog prostora.

2. Studijski program MAŠINSKO INŽENJERSTVO

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|----------------------------------|---|
| - Proizvodno mašinstvo mašinstvo | - Diplomirani inženjer mašinstva, smjer proizvodno mašinstvo |
| - Motori i motorna vozila | - Diplomirani inženjer mašinstva, smjer motori i motorna vozila |
| - Mehatronika | - Diplomirani inženjer mašinstva, smjer mehatronika |

Modul - Proizvodno mašinstvo – Diplomirani inženjer mašinstva, smjer proizvodno mašinstvo

Diplomirani inženjer mašinstva u oblasti proizvodnje projektuje i unapređuje proizvodne procese i tehnologije. Bavi se optimizacijom rada mašina i povećanjem efikasnosti proizvodnje.



Modul - Motori i motorna vozila –

Diplomirani inženjer mašinstva specijalizovan za motore i vozila bavi se projektovanjem, održavanjem i unapređenjem motornih sistema. Radi na razvoju efikasnijih i ekološki prihvatljivih vozila.

Modul - Mehatronika – Diplomirani inženjer mašinstva, smjer mehatronika

Diplomirani inženjer mehatronike integriše mehaniku, elektroniku i informatiku u savremene sisteme. Bavi se automatizacijom, robotikom i pametnim tehnologijama.

3. Studijski program SAOBRAĆAJNO INŽENJERSTVO

Izlazni profil/zvanje:

- Drumski i gradski saobraćaj saobraćaja
 - Vodni saobraćaj vodni saobraćaj
 - Željeznički saobraćaj
- Diplomirani inženjer drumskog i gradskog
 - Diplomirani inženjer saobraćaja smjer
 - Diplomirani inženjer željezničkog saobraćaja

Modul - Drumski i gradski saobraćaj –

Diplomirani inženjer saobraćaja planira, organizuje i optimizuje drumski i gradski transport. Radi na unapređenju bezbjednosti i protočnosti saobraćaja.



Modul - Vodni saobraćaj – Diplomirani inženjer saobraćaja, smjer vodni saobraćaj

Diplomirani inženjer vodnog saobraćaja upravlja transportom na rijekama i morima. Bavi se organizacijom luka, plovidbe i logistike vodenih puteva.



Modul - Željeznički saobraćaj –

Diplomirani inženjer željezničkog saobraćaja planira i upravlja željezničkim transportnim sistemima. Osigurava efikasnost, sigurnost i tačnost željezničkog saobraćaja.

4. Studijski program INFORMACIONE TEHNOLOGIJE

Izlazni profil/zvanje:

- Informacione tehnologije informacione tehnologije
 - Softversko inženjerstvo softversko inženjerstvo
- Diplomirani inženjer informatike, smjer
 - Diplomirani inženjer informatike, smjer

- Vještačka inteligencija
vještačka inteligencija

- Diplomirani inženjer informatike, smjer

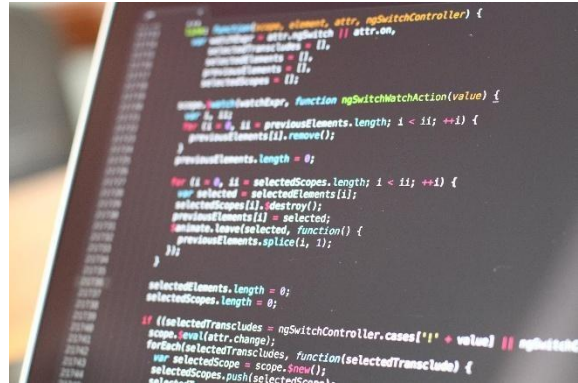
Modul - Informacione tehnologije –

Diplomirani inženjer informatike razvija i održava informacione sisteme i mreže. Bavi se obradom podataka, sigurnošću i digitalnim rješenjima u savremenom poslovanju.

Modul - Softversko inženjerstvo –

Diplomirani inženjer informatike, smjer softversko inženjerstvo

Diplomirani inženjer softverskog inženjerstva projektuje i razvija softverske aplikacije i sisteme. Primjenjuje moderne tehnologije za izradu pouzdanih i efikasnih programa.



Modul - Vještačka inteligencija – Diplomirani inženjer informatike, smjer vještačka inteligencija

Diplomirani inženjer vještačke inteligencije razvija sisteme koji simuliraju ljudsku inteligenciju. Bavi se mašinskim učenjem, analizom podataka i automatizacijom procesa.

5. Studijski program ELEKTROTEHNIKA

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|---|--|
| - Elektroenergetika elektroenergetika | - Diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer |
| - Elektronika elektronika | - Diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer |
| - Automatika i robotika smjer automatika i robotika | - Diplomirani inženjer elektrotehnike, |
| - Elektrotehnika i računarstvo elektronika i računarstvo | - Diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer |

Modul - Elektroenergetika – Diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer elektroenergetika

Diplomirani inženjer elektrotehnike u oblasti energetike bavi se proizvodnjom, prenosom i distribucijom električne energije. Radi na stabilnosti i efikasnosti elektroenergetskih sistema.



Modul - Elektronika – Diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer elektronika

Diplomirani inženjer elektronike projektuje i razvija elektronske uređaje i sisteme. Bavi se savremenim tehnologijama u komunikaciji i automatizaciji.

Modul - Automatika i robotika –

Diplomirani inženjer automatike i robotike razvija automatizovane sisteme i robote. Njegov rad je ključan za industriju, proizvodnju i pametne tehnologije.

Modul - Elektrotehnika i računarstvo – Diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer elektrotehnika i računarstvo

Diplomirani inženjer povezuje elektrotehniku i računarstvo kroz razvoj hardversko-softverskih sistema. Bavi se programiranjem, mrežama i digitalnim tehnologijama.

6. Studijski program ZAŠTITA

Izlazni profil/zvanje:

- Inženjering zaštite
 - Zaštita na radu
 - Zaštita od požara
 - Zaštita životne sredine sredine
- Inženjering poljoprivrede
 - Zaštita bilja zaštita bilja
 - Ratarstvo – stočarstvo smjer ratarstvo i stočarstvo
- Inženjering prehrambene industrije - Diplomirani inženjer prehrambene industrije
- Hemijski i biotehnoški inženjering
 - Hemijsko inženjerstvo i tehnologije - Diplomirani inženjer hemijskog inženjerstva i tehnologije
 - Biologija i ekologija ekologije

Inženjering zaštite

Modul - Zaštita na radu – Diplomirani inženjer zaštite na radu

Diplomirani inženjer zaštite na radu osigurava sigurnost zaposlenih u radnom okruženju. Bavi se prevencijom povreda i unapređenjem uslova rada.



Modul - Zaštita od požara –

Diplomirani inženjer zaštite od požara planira i implementira sisteme za prevenciju i gašenje požara. Njegov rad je ključan za zaštitu ljudi i imovine.

Modul - Zaštita životne sredine – Diplomirani inženjer zaštite životne sredine

Diplomirani inženjer zaštite životne sredine bavi se očuvanjem prirode i smanjenjem zagađenja. Radi na održivim rješenjima i zaštiti ekosistema.

Inženjering poljoprivrede

Modul - Zaštita bilja – Diplomirani inženjer poljoprivrede, smjer zaštita bilja

Diplomirani inženjer zaštite bilja bavi se zaštitom biljaka od bolesti, štetočina i korova. Primjenjuje savremene metode za očuvanje prinosa i kvaliteta usjeva.

Modul - Ratarstvo i stočarstvo – Diplomirani inženjer poljoprivrede, smjer ratarstvo i stočarstvo

Diplomirani inženjer upravlja proizvodnjom biljnih i životinjskih proizvoda. Bavi se unapređenjem poljoprivredne proizvodnje i održivim korištenjem resursa.

Modul - Inženjering prehrambene industrije – Diplomirani inženjer prehrambene industrije

Profil se bavi preradom, konzerviranjem i kontrolom kvaliteta hrane, kao i razvojem novih prehrambenih proizvoda. Ovi stručnjaci mogu raditi u prehrambenim fabrikama, laboratorijama za kontrolu kvaliteta, inspekcijским službama i istraživačkim centrima.

Hemijski i biotehnoški inženjering

Modul - Hemijsko inženjerstvo i tehnologije –

Ovaj studij obuhvata procese prerade sirovina u hemijske proizvode, upravljanje industrijskim procesima i zaštitu okoline. Zaposlenje je moguće u hemijskoj industriji, rafinerijama, farmaceutskoj industriji, energetici i laboratorijama.

Modul - Biologija i ekologija – Diplomirani inženjer biologije i ekologije

Ovaj profil se fokusira na proučavanje živih organizama i njihovog odnosa sa okolinom, kao i zaštitu prirode. Stručnjaci mogu raditi u



školama, istraživačkim institutima, ekološkim organizacijama, parkovima prirode i institucijama za zaštitu životne sredine.

MAGISTARSKÉ STUDIJE – II ciklus (60 ECTS)

Drugi ciklus studija ima veliki značaj jer omogućava studentima da prodube i prošire znanja stečena tokom osnovnih studija. Kroz ovaj nivo obrazovanja razvijaju se napredne stručne i istraživačke vještine koje su važne za rješavanje složenijih problema u praksi. Studenti se usmjeravaju ka specijalizaciji u određenoj oblasti, što povećava njihovu konkurentnost na tržištu rada. Takođe, drugi ciklus podstiče kritičko razmišljanje, samostalnost i sposobnost donošenja odluka. Završetkom ovog ciklusa otvaraju se mogućnosti za bolje radne pozicije, ali i za nastavak obrazovanja na trećem ciklusu (doktorskim studijama). Osim toga, doprinosi ličnom razvoju i većem razumijevanju struke.

1. Studijski program GRAĐEVINSKO INŽENJERSTVO

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| - Opšta građevina | - Magistar građevinarstva |
| - Arhitektura | - Magistar arhitekture |
| - Rudarstvo | - Magistar rudarstva |
| - Geologija | - Magistar geologije |
| - Geodezija | - Magistar geodezije |
| - Šumarstvo | - Magistar šumarstva |
| - Hortikultura | - Magistar hortikulture |

2. Studijski program MAŠINSKO INŽENJERSTVO

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|---|--|
| - Proizvodno mašinstvo mašinstvo | - Magistar mašinstva, smjer proizvodno mašinstvo |
| - Motori i motorna vozila motorna vozila | - Magistar mašinstva, smjer motori i motorna vozila |
| - Mehatronika | - Magistar mašinstva, smjer mehatronika |

3. Studijski program SAOBRAĆAJNI INŽENJERSTVO

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|-------------------------------|---|
| - Drumski i gradski saobraćaj | - Magistar drumskog i gradskog saobraćaja |
| - Željeznički saobraćaj | - Magistar željezničkog saobraćaja |

4. Studijski program INFORMACIONE TEHNOLOGIJE

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|--|---|
| - Informacione tehnologije | - Magistar informacionih tehnologija, opšti smjer |
| - Softversko inženjerstvo smjer softversko inženjerstvo | - Magistar informacionih tehnologija, |

- Vještačka inteligencija
- Magistar informacionih tehnologija,
- smjer vještačka inteligencija

5. Studijski program ELEKTROTEHNIKA

Izlazni profil/zvanje:

- Elektroenergetika
- Magistar elektrotehnike, smjer elektroenergetike
- Elektronika
- Magistar elektrotehnike, smjer elektronika
- Automatika i robotika
- Magistar elektrotehnike, smjer automatika i robotika
- Elektrotehnika i računarstvo
- Magistar elektrotehnike i računarstva

6. Studijski program ZAŠTITA

Izlazni profil/zvanje:

- Inženjering zaštite
 - Zaštita na radu
 - Magistar zaštite na radu
 - Zaštita od požara
 - Magistar zaštite od požara
 - Zaštita životne sredine
 - Magistar zaštite životne sredine
- Inženjering poljoprivrede
 - Zaštita bilja
 - Magistar zaštite poljoprivrede, smjer zaštita bilja
 - Ratarstvo – stočarstvo
 - Magistar zaštite poljoprivrede, smjer ratarstvo i stočarstvo
- Inženjering prehrambene industrije inženjerstva
- Magistar zaštite prehrambenog inženjerstva
- Hemijski i biotehnološki inženjering
 - Hemijsko inženjerstvo i tehnologije
 - Magistar zaštite hemijskog inženjerstva i tehnologije
 - Biologija i ekologija
 - Magistar zaštite biologije i ekologije

DOKTORSKE STUDIJE – III ciklus 180 ECTS

Doktorske studije predstavljaju najviši nivo visokog obrazovanja, usmjeren na razvoj originalnog naučno-istraživačkog rada i stvaranje novih znanja. Njihova osnovna svrha jeste osposobljavanje kandidata za samostalno i sistematsko istraživanje u okviru određene naučne discipline. Tokom ovog ciklusa studija razvijaju se napredne analitičke, metodološke i kritičke kompetencije. Poseban akcenat stavlja se na primjenu savremenih istraživačkih metoda i naučnih pristupa. Kandidati su obavezni da kroz doktorsku disertaciju daju originalan naučni doprinos postojećem korpusu znanja. Doktorske studije podrazumijevaju visok stepen akademske autonomije, ali i odgovornosti u istraživačkom radu. Takođe, one doprinose razvoju inovacija i unapređenju naučne i stručne prakse. Završetkom ovog ciklusa stiču se kompetencije za rad u akademskoj zajednici, istraživačkim institutima i visoko specijaliziranim sektorima privrede. Doktorske studije imaju ključnu ulogu u razvoju nauke i društva zasnovanog na

znanju. One predstavljaju temelj za dalji naučni napredak i profesionalno usavršavanje na najvišem nivou.

1. Studijski program GRAĐEVINSKO INŽENJERSTVO

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|-------------------|--|
| - Opšta građevina | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti građevinarstva |
| - Arhitektura | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti arhitekture |
| - Rudarstvo | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti rudarstva |
| - Geologija | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti geologije |
| - Geodezija | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti geodezije |
| - Šumarstvo | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti šumarstva |
| - Hortikultura | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti hortikulture |

2. Studijski program MAŠINSKO INŽENJERSTVO

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|---------------------------|--|
| - Proizvodno mašinstvo | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti proizvodnog mašinstva |
| - Motori i motorna vozila | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti motora i motornih vozila |
| - Mehatronika | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti mehatronike |

3. Studijski program SAOBRAĆAJNI INŽENJERSTVO

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|-------------------------------|--|
| - Drumski i gradski saobraćaj | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti drumskog i gradskog saobraćaja |
| - Željeznički saobraćaj | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti željezničkog saobraćaja |

4. Studijski program INFORMACIONE TEHNOLOGIJE

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|----------------------------|---|
| - Informacione tehnologije | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti informacionih tehnologija |
| - Softversko inženjerstvo | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti softverskog inženjerstva |
| - Vještačka inteligencija | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti vještačke inteligencije |

5. Studijski program ELEKTROTEHNIKA

Izlazni profil/zvanje:

- | | |
|--------------------------------|--|
| - Elektroenergetika | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti elektroenergetike |
| - Elektronika | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti elektronike |
| - Automatika i robotika | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti automatike i robotike |
| - Elektrotehnika i računarstvo | - Doktor tehničkih nauka iz oblasti elektrotehnike i računarstva |

6. Studijski program ZAŠTITA

- Inženjering zaštite

Izlazni profil/zvanje:

- Zaštita na radu - Doktor tehničkih nauka iz oblasti zaštite na radu
- Zaštita od požara sredine - Doktor tehničkih nauka iz oblasti zaštite životne sredine
- Zaštita životne sredine požara - Doktor tehničkih nauka iz oblasti zaštite od požara
- Inženjering poljoprivrede
 - Zaštita bilja poljoprivrede, smjer zaštite bilja - Doktor tehničkih nauka iz oblasti zaštite poljoprivrede, smjer ratarstvo i stočarstvo
 - Ratarstvo – stočarstvo - Doktor tehničkih nauka iz oblasti zaštite poljoprivrede, smjer ratarstvo i stočarstvo
- Inženjering prehrambene industrije - Doktor tehničkih nauka iz oblasti prehrambenog inženjerstva
- Hemijski i biotehnoški inženjering
 - Hemijsko inženjerstvo i tehnologije hemijskog inženjerstva i tehnologije - Doktor tehničkih nauka iz oblasti biologije i ekologije
 - Biologija i ekologija biologije i ekologije - Doktor tehničkih nauka iz oblasti

Upis na studij predstavlja važan korak ka izgradnji vaše buduće karijere i ličnog razvoja. Obrazovanje vam pruža priliku da razvijete znanja, vještine i kompetencije koje će vas izdvojiti na tržištu rada. Tokom studiranja upoznate nove ljude, razmjenjivati ideje i širiti svoje vidike. Svaki ciklus studija donosi nove izazove, ali i prilike za napredak i usavršavanje. Važno je da vjerujete u svoje sposobnosti i budete spremni na kontinuirano učenje. Naša akademska zajednica otvorena je za sve koji žele da rastu i razvijaju se. Ovdje ćete pronaći podršku profesora i kolega na svom obrazovnom putu. Studiranje nije samo sticanje diplome, već i izgradnja samostalnosti, odgovornosti i kritičkog mišljenja. Dobro došli svim budućim studentima osnovnih, master i doktorskih studija. Želimo vam mnogo uspjeha, motivacije i istrajnosti u ostvarivanju vaših ciljeva.

PRAVNI FAKULTET

Pravni fakultet, Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH je jedan od rijetkih fakulteta koji dosta pažnje posvećuje praktičnoj nastavi koja se između ostalog ogleda u organizovanju „Pravnih klinika“ gdje teorijsko znanje koje studenti stiču na ovom fakultetu odmah mogu da testiraju u praksi kroz aktivno učešće u navedenoj aktivnosti pod mentorstvom profesora, kroz analize stvarnih sudskih predmeta, zatim uče kako se pišu tužbe, žalbe i drugi pravni akti. Fokus je na razvijanju pravnih vještina, studenti preuzimaju uloge sudija, tužilaca i branilaca, simulirajući postupke pred sudovima gdje kroz sporazume o saradnji obezbeđujemo učešće stručnjaka iz prakse koji svoja iskustva i znanja prenose našim studentima.



Bilo da želite da steknete znanja iz oblasti opšteg i privrednog prava, finansija, poslovno-civine bezbjednosti i bebjednosti i kriminalistike, Pravni fakultet pruža širok spektar programa koji će vam omogućiti da izgradite svoju karijeru u svijetu prava. Uz našu podršku, možete biti sigurni da će vam vrata uspjeha biti otvorena.

Završetkom studija na Pravnom fakultetu, Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH student stiče zvanje **diplomiranog pravnika (240 ECTS)** i osposobljen je za samostalno obavljanje pravnih poslova, rad u javnoj upravi i privredi kritičku analizu, dalje usavršavanje kroz polaganje pravosudnog ispita i nastavak master studija. Pored osnovnih studija studija na Pravnom fakultetu Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH imamo i drugi ciklus studija, gdje nakon završetka studija dobijate zvanje **magistar prava (60 ECTS)**, kao i treći ciklus studija gdje nakon završetka trogodišnjih studija student dobija zvanje **doktor pravnih nauka (180 ECTS)**.

Fakultet ima sljedeće studijske programe:

- **OPŠTE PRAVO**
- **PIVREDNO PRAVO**
- **POSLOVNO-CIVILNA BEZBJEDNOST**
- **BEZBJEDNOST I KRIMINALISTIKA**

FAKULTET ZA EKONOMIJU, BIZNIS I MENADŽMENT



Fakultet za ekonomiju, biznis i menadžment sa svojim renomiranim profesorima iz oblasti ekonomije, menadžmenta, finansija, računovodstva i drugih oblasti, a koji svojim iskustvom u privredi i finansijskim institucijama zajedno sa svojim zvanjima doprinose kvalitetu nastave, obezbeđuje svojim studentima veoma kvalitetne nastavne aktivnosti te mogućnost sticanja zavidnog znanja. Fakultet za ekonomiju,

biznis i menadžment, Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH je prepoznatljiv po modernom pristupu koji omogućava studiranje "na daljinu", što je idealno za studente koji žele uporedo da studiraju i rade. Naš sistem za učenje na daljinu (DL), putem specijalizovane platforme, studentima omogućava da pristupaju snimljenim predavanjima, prezentacijama i literaturi u bilo koje vrijeme.. Uz vrhunski nastavni plan i program Fakultet za ekonomiju, biznis i menadžment pruža mogućnosti i za praktično iskustvo kroz saradnju sa vodećim kompanijama iz privrede. Naši studenti imaju mogućnost da se priključe programima stručne prakse kako bi stekli praktična znanja sa kojima će biti konkurentni na tržištu rada.



Fakultet ima studijski program

EKONOMIJA I POSLOVANJE sa modulima:

- Ekonomija
- Turizam i hotelijerstvo
- Računovodstvo i revizija
- Finansije, bankarstvo i osiguranje
- Menadžment
- Menadžment gastronomije i restoraterstva
- Menadžment međunarodnog poslovanja i diplomatije
- Menadžment malih i srednjih preduzeća
- Menadžment u zdravstvu

Fakultet za ekonomiju, biznis i menadžment na **DRUGOM CIKLUSU – magistarske studije** (60 ECTS) studija pruža svojim studentima mogućnost sticanja zvanja magistra ekonomije ili menadžmenta na odgovarajućem modulu.

Nadogradnja znanja nikad nije višak, stoga drugi ciklus studija, (60ECTS), na Fakultetu za ekonomiju, biznis i menadžment Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH Vam pruža mogućnost da poslije završetka studija unaprijedite svoju karijeru te steknete zvanje koje Vam omogućava da gradite akademsku karijeru radom na univerzitetima kao i upis trećeg ciklusa studija.

DOKTORSKE STUDIJE na Fakultetu za ekonomiju, biznis i menadžment Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distikt BiH traju tri godine (180 ECTS) i nakon završetka omogućavaju sticanje zvanja doktora nauka, čime se stiču uslovi za gradnju karijere univerzitetskog profesora, učestvovanje u naučnim projektima kao i objavljivanje naučnih radova na našem univerzitetu.

Moduli:

- Ekonomija
- Menadžment

Stečeno zvanje:

- Doktor ekonomskih nauka
- Doktor menadžmenta

FAKULTET ZDRAVSTVENIH I BIOMEDICINSKIH NAUKA



Fakultet zdravstvenih i biomedicinskih nauka je savremena visokoobrazovna ustanova posvećena obrazovanju stručnjaka koji će svojim znanjem, humanošću i profesionalnim integritetom doprinijeti unapređenju zdravstvene zaštite i kvaliteta života u zajednici.

Naš cilj je da studentima pružimo kvalitetno teorijsko znanje i praktične vještine kroz savremene nastavne metode, rad u laboratorijama, kliničku praksu i saradnju s relevantnim zdravstvenim institucijama.

Fakultet ima studijski program **ZDRAVSTVO I BIOMEDICINA** – u okviru studijskog programa realizuju se sljedeći moduli:

- Modul 1: Sestrinstvo
- Modul 2: Fizioterapija
- Modul 3: Radiologija
- Modul 4: Sanitarno inženjerstvo
- Modul 5: Laboratorijske tehnologije
- Modul 6: Babičarstvo
- Modul 7: Nutricionizam i dijetetika
- Modul 8: Kozmetologija sa estetikom
- Modul 9: Farmacija
- Modul 10: Farmacija, smjer medicinska biohemija

Studijski program Zdravstvo i biomedicina osmišljen je kao sveobuhvatan obrazovni koncept koji se realizuje na sva tri ciklusa visokoškolskog obrazovanja, u skladu s važećim zakonima i akademskim standardima. Program se izvodi na Fakultetu zdravstvenih i biomedicinskih nauka, koji u potpunosti obezbjeđuje kadrovske, prostorne, organizacione i tehničke kapacitete za njegovu uspješnu implementaciju. Prvi ciklus studija traje tri



ili četiri godine, odnosno šest ili osam semestara, i nosi ukupno 180 ili 240 ECTS bodova. Tokom ovog ciklusa studenti stiču temeljna znanja iz oblasti biomedicinskih i zdravstvenih nauka, usvajaju osnovne profesionalne vještine i prolaze kroz intenzivnu praktičnu nastavu u savremenim laboratorijama, simulacionim centrima i partnerskim zdravstvenim ustanovama. Drugi ciklus, koji traje jednu godinu i donosi 60 ECTS bodova, koncipiran je tako da produbi postojeća znanja, unaprijedi istraživačke kompetencije i omogući studentima povezivanje teorijskih modela sa kliničkom i laboratorijskom praksom, uz naglasak na samostalni istraživački rad i razvoj stručne samosvijesti. Treći ciklus traje tri godine, što obuhvata šest semestara, i nosi ukupno 180 ECTS bodova. Fokus doktorskih studija stavljen je na visok nivo naučnoistraživačkog rada, kritičko promišljanje, razvoj inovacija u oblasti zdravstva i biomedicine, kao i izgradnju liderstva u obrazovanju, nauci i struci.

Ciljevi studijskog programa Zdravstvo i biomedicina usmjereni su na obrazovanje kompetentnih stručnjaka koji će biti sposobni da odgovore na savremene izazove u oblasti zdravstvene zaštite, prevencije bolesti, biomedicinskih istraživanja i promocije zdravlja u širem društvenom kontekstu. Program je zasnovan na integraciji teorijskih znanja i praktičnih vještina, te na savremenim naučnim saznanjima, čime se studentima omogućava razvoj akademske, stručne i etičke osnove neophodne za rad u kompleksnom zdravstvenom sistemu.

Nastava se izvodi u više oblika, kako bi se obezbijedila fleksibilnost i dostupnost studijskog programa različitim kategorijama studenata. Postoji mogućnost redovnog studiranja, namijenjenog studentima koji svakodnevno pohađaju nastavu i učestvuju u svim oblicima obrazovnog procesa. Za studente koji nisu u mogućnosti da prisustvuju nastavi u kontinuitetu, organizovano je vanredno studiranje, koje im omogućava pristup svim sadržajima kroz prilagođen raspored i oblike angažovanja. Program je takođe dostupan u online formatu, što uključuje korišćenje e-platformi, videopredavanja, virtualne laboratorije i digitalne alate za komunikaciju sa nastavnicima i mentorima, čime se omogućava učenje na daljinu bez gubitka kvaliteta obrazovanja. Nastavni proces obuhvata frontalnu i interaktivnu nastavu, laboratorijske vježbe, simulacione aktivnosti, rad u malim grupama, praktičnu nastavu u zdravstvenim ustanovama, kliničku praksu, kao i individualni rad sa mentorima koji je naročito izražen na drugom i trećem ciklusu. Ovakva struktura izvođenja nastave osigurava visok stepen uključenosti studenata, kontinuiranu provjeru znanja i razvoj kompetencija u skladu sa savremenim standardima biomedicinske struke.

CENTAR ZA IZDAVAČKUDJELATNOST, ISTRAŽIVANJE, NAUKU I RAZVOJ



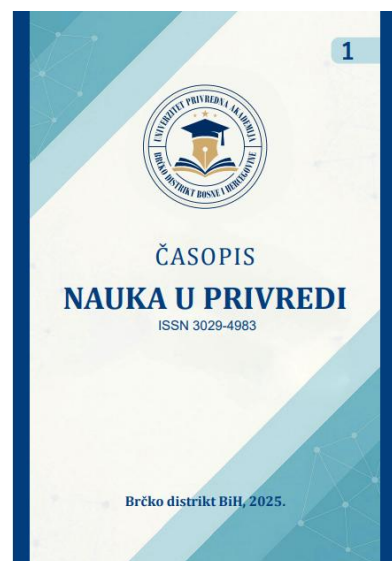
Centar za izdavačku djelatnost, istraživanje, nauku i razvoj djeluje u okviru Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH kao organizaciona jedinica usmjerena na unapređenje naučno-istraživačkog rada i akademske produkcije.

Izdavačka djelatnost Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH predstavlja važan segment njegovog naučno-istraživačkog i obrazovnog rada. Kroz ovu djelatnost Univerzitet aktivno doprinosi razvoju nauke, unapređenju stručnog znanja i diseminaciji rezultata istraživanja u akademskoj i široj društvenoj zajednici.

U okviru izdavačke djelatnosti, poseban značaj ima objavljivanje naučnih časopisa koji omogućavaju kontinuiranu razmjenu znanja i naučnih ideja. Univerzitet izdaje dva časopisa: „*Nauka u privredi*“ (ISSN 3029-4983) i „*Akademski privrednik*“ (ISSN 3029-3278), koji izlaze dva puta godišnje.

Časopis *AKADEMSKI PRIVREDNIK*, Univerziteta „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH, je naučni časopis posvećen razvoju interdisciplinarnih istraživanja objedinjujući prije svega oblasti kao što su: prirodne nauke, inženjering i tehnologije, medicinske i zdravstvene nauke, poljoprivredne nauke, društvene i humanističke nauke. Ubrzana globalizacija, tehničko-tehnološki i ekonomski razvoj, pluralizam i raznolikost, ljudska prava i slobode, pravo i bezbjednost, održivi razvoj, međureligijska saradnja itd. samo su neke teme od značaja za časopis.

Časopis „*NAUKA U PRIVREDI*“ je multidisciplinarni naučni časopis koji je zvanično pokrenut odlukom Senata od 13.08.2025. godine. Izdavač časopisa je Visokoškolska ustanova Univerzitet „Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH. Inicijativa za pokretanje potekla je od Centra za izdavačku djelatnost, istraživanje, nauku i razvoj Univerziteta. Glavni cilj časopisa je unapređenje naučno-istraživačkog rada i promovisanje multidisciplinarnog pristupa naučno-istraživačkom radu. Fokus časopisa obuhvata širok spektar oblasti, uključujući društvene, tehničke, prirodne, humanističke i poljoprivredne nauke. Poseban naglasak stavljen je na efikasno povezivanje nauke i privrede u praksi.



Pored časopisa, izdavačka djelatnost obuhvata i publikovanje knjiga, udžbenika, monografija i zbornika radova sa konferencija i naučnih skupova, čime se dodatno jača akademska vidljivost

i doprinos Univerziteta razvoju naučne i stručne misli. Centar također aktivno doprinosi povezivanju akademske zajednice s privredom i društvom kroz projekte razvoja i inovacija.

Kroz sistematski rad na izdavaštvu, Univerzitet doprinosi jačanju naučne vidljivosti, unapređenju kvaliteta obrazovanja i promociji savremenih istraživačkih pristupa, čime doprinosi ukupnom akademskom i društvenom razvoju.

PRILOG:

P I T A N J A

**za polaganje prijemnog ispita za upis na Univerzitet
„Privredna akademija“ Brčko distrikt BiH u akademsku
2026/2027. godinu**

1. FAKULTET PEDAGOŠKIH NAUKA I UMJETNOSTI

1.1. STUDIJSKI PROGRAM: RAZREDNA NASTAVA

1. Pitagora je tvorac čega?
2. Da li je Ivo Andrić nobelovac?
3. Ukulele je?
4. Treće slovo grčke azbuke je?
5. Ko je autor romana „Na Drini ćuprija“?
6. Najstarija visokoobrazovna institucija u SAD je?
7. Kako se naziva postupak u kome se ćelije ili tkivo uzimaju od pacijenta i ispituju?
8. Antonim od riječi glasan?
9. Gdje se nalazi čuvena galerija „Luvr“?
10. Ko je napisao pjesmu „Santa Maria della Salute“?
11. Skraćenica za polivinil-hlorid je?
12. Vavilonska ljubavna priča koju Ovidije prenosi u svojim "Metarmofozama" je?
13. Šta je skorbut?
14. Seriografija je tehnika?
15. Ko je autor romana „Ana Kranjina“?
16. Ko se smatra ocem pedagogije?
17. Koja faza razvoja dolazi poslije predškolskog uzrasta?
18. Koje od aktivnosti podstiču razvoj motoričkih vještina kod djece?
19. Koji pristupa podstiče razvoj kreativnosti kod djece?
20. Koja strategija se koristi za razvijanje emocionalne inteligencije kod djece?
21. Koja oblast je važna za razvoj senzomotoričkih vještina kod djece u predškolskom uzrastu?

22. Koja teorija ličnosti se fokusira na koncepte introvertnosti i ekstrovertnosti?
23. Koja tehnika se koristi za razvoj socijalnih vještina i timski rad kod učenika?
24. Da li je fudbal igra koja se igra loptom i bez upotrebe ruku?
25. Koja vještina je bitna za uspješno vođenje sportske organizacije?
26. Koja faza razvoja po Levu Vygotskom se odnosi na period kada dijete usvaja jezik i razvija kognitivne sposobnosti?
27. Koji pristup u psihologiji se fokusira na unutrašnje mentalne procese i svijest?
28. Koja stilska figura koristi preuveličavanje?
29. Koji pisac je napisao „Derviš i smrt“?
30. Kako se zove nauka o vaspitanju i obrazovanju?
31. Koji je najveći okean na svijetu?
32. Šta znači riječ demokratija?
33. Ko je napisao roman „Gorski vijenac“?
34. Koji je glavni razlog zašto je voda važna za život na Zemlji?
35. Koji je naziv najpoznatijeg svetskog sistema za pretragu informacija na internetu?
36. Koji je datum početka Drugog svjetskog rata?
37. Koji je simbol hemijskog elementa „Oksigen“?
38. Koji je glavni grad Japana?
39. Koji je osnovni uzrok Prvog svjetskog rata?
40. Ko je napisao roman „Koreni“?

Literatura:

1. Pijanović, Petar. *Književnost i srpski jezik za četvrti razred gimnazija i srednjih škola.*
2. Lešić, Zdenko. *Čitanka za prvi i drugi razred gimnazije.* Sarajevo: Sarajevo Publishing.
3. Vukasović, Ante. *Pedagogija*, udžbenik za gimnaziju.
4. Čehić, Ejub. *Psihologija*, udžbenik za srednje škole.
5. Rot, Nikola. *Psihologija*, udžbenik za srednje škole.
6. Kamenov, E. *Predškolska pedagogija - knjiga I i II.* Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
7. Mitrović, D. *Predškolska pedagogija.* Sarajevo: Svjetlost.

1.2. STUDIJSKI PROGRAM: INFORMATIKA

1. Pronađi sve elemente skupa $A \cap B$, ako je:

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^3 + 4x^2 = 0\}, B = \{x \in \mathbb{R} \mid 2x^2 - 8 = 0\}.$$

\mathbb{R} (\mathbb{R} označava skup svih realnih brojeva.)

2. Neka je $S = \{1, i, -1, -i\}$. gde je „ $*$ “ operacija množenja kompleksnih brojeva,

Šta je tada $\{S, *\}$?

3. Odredi broj z koji zadovoljava jednačinu $|z| - z = 1 - 2i$

4. Riješiti jednačinu $x^4 - 8x^3 - 16x^2 - 8x - 15 = 0$

5. Riješiti jednačinu $49^{x+2} + 6 \cdot 7^{x+1} - 6^{-\log_6 7} = 0$.

6. Odrediti vrijednost parametra k tako da je polinom $P_4(x) = 2x^4 + 3x^3 + kx^2 - 6x$ djeljiv sa $x - 2$ je:

7. Odrediti površina jednakokrakog trapeza, čije su osnovice 19cm i 9cm, a krak 13cm?

8. Riješiti nejednačinu $4^x < \frac{16}{2^{\frac{4}{x+1}}}$

9. Riješiti jednačinu $\log_{100} x^2 + \log_{10}(3x + 13) - 1 = 0$

10. Riješiti vrijednost izraza $(\cos 10^\circ - \sin 10^\circ) / (\cos 95^\circ + \cos 205^\circ)$

11. Ako je površina romba 8 cm^2 i površina kruga upisanog u taj romb $\pi \text{ cm}^2$, koliki je oštar ugao između stranica romba?

12. Riješiti izraz $\left(\frac{3x}{x+y} + \frac{x}{x-y} - \frac{2xy}{x^2-y^2} \right) : \frac{4xy}{x^2-y^2}$

13. Riješiti datu funkciju $y = \frac{x^2+3x}{x+4}$

14. Riješiti datu funkciju $y = \frac{2x^3}{x^2-4}$

15. Riješiti nejednačinu $\log_2(3x + 4) \geq 0$
16. Ako je geometrijski niz zadat u obliku, $b_6 - b_4 = 216$ $b_3 - b_1 = 8$. Odredi prvi član niza (b_1).
17. Peti član aritmetičkog niza je 19, a deseti član aritmetičkog niza je 39. Odredi prva četiti člana tog niza.
18. Pravougaonik stranica 8cm i 12cm rotira se 360^0 oko duže stranice. Koliko iznose površina i zapremina tako dobijenog tijela?
19. Odredi vrijednost zadate determinante:
- $$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 4 & -6 \\ -1 & 2 & 6 \end{vmatrix}$$
20. Riješiti jednačinu $\sqrt{6 - x - x^2} = x + 1$
21. Riješiti jednačinu: $3x - 7 = 2x + 13$ $x - 7 = 2x + 13$ $x - 7 = 2x + 1$
22. Kolika je površina kvadrata čija je stranica 5 cm?
23. Kolika je površina trapeza sa osnovicama 10 cm i 6 cm, i visinom 4 cm?
24. Kolika je površina romba sa dijagonalama 6 cm i 8 cm?
25. Ako pravougli trougao ima katete 9 cm i 12 cm, kolika iznosi hipotenuza?
26. Gdje se uglavnom koristi binarni kod?
27. Kako se zove kompjuterski program sa pratećom dokumentacijom, dizajniran za zadovoljenje posebnih korisničkih zahtjeva i namijenjen širokom krugu korisnika?
28. Šta znači skraćenica „WWW“?
29. Ko polaže Hipokratovu zakletvu?
30. Kako se naziva sistem znakova koji predstavlja slova, brojeve i interpunkcije, a iskazuje se tačkama, crticama ili praznim slovima?
31. Navedi neki programski jezik.
32. Navesti nekoliko memorija i koja je najbrža.
33. Navesti opciju koja predstavlja najčešće korištenu tipku za "kopiranje" u računarskim aplikacijama.
34. Koliko jedan gigabajt (1 GB) ima megabajta (MB)?
35. Navesti neki jezik za programiranje vještačke inteligencije.
36. Navesti neki jezik koji se koristi za razvoj video igara.
37. Navesti neki jezik koji se koristi za izradu dinamičkih web stranica.

38. Kako se zove najčešće korištena komanda za unos podataka sa tastature u programskom jeziku C?
39. Kako se zove najčešće korištena funkcija za generisanje slučajnih brojeva u programskom jeziku Python?
40. Koji jezik se najčešće koristi za izradu mobilnih aplikacija za Android operativni sistem?

Literatura:

1. Jurić, M. *Informatika*, udžbenik za I, II i III razred gimnazije. Sarajevo.
2. Huskić, A. *Zbirka zadataka iz informatike*. Sarajevo: Svjetlost.
3. Huskić, A. *Zbirka zadataka iz matematike*. Sarajevo: Svjetlost.

1.3. STUDIJSKI PROGRAM: UMJETNIČKI SMJER

1. Šta je muzički ton i koje su njegove osnovne osobine?
2. Objasnite razliku između dura i mola.
3. Šta je takt i koje vrste taktova poznajete?
4. Definišite pojam intervala i navedite osnovne vrste intervala.
5. Šta su akordi i kako se dijele?
6. Objasnite pojam tonaliteta.
7. Šta znači tempo u muzici i kako se označava?
8. Koja je razlika između melodije i harmonije?
9. Šta je dinamika u muzici (navesti oznake)?
10. Objasnite pojam modulacije.

11. Ko je bio Johann Sebastian Bach i kojem stilskom periodu pripada?
12. Navedi glavne karakteristike baroka u muzici.
13. Ko su najznačajniji predstavnici klasicizma? (npr. Wolfgang Amadeus Mozart, Joseph Haydn)
14. Objasnite osnovne karakteristike romantizma u muzici.
15. Ko je Ludwig van Beethoven i zašto je važan?
16. Koje su glavne muzičke forme u klasicizmu?
17. Šta je opera i kako je nastala?
18. Navedi jednog kompozitora 20. vijeka i njegov stil.
19. Šta je impresionizam u muzici (navedi primjer: Claude Debussy)?
20. Koja je razlika između sakralne i svjetovne muzike?

21. U koju grupu instrumenata spada klavir?
22. Kako se proizvodi ton na violini?
23. Koja je razlika između akustične i električne gitare?
24. Kako funkcioniše harmonika?
25. Šta znači pojam tehnike izvođenja (interpretacije)?
26. Koje su osnovne karakteristike solo pjevanja?
27. Šta je vibrato i gdje se koristi?
28. Objasnite pojam fraziranja u muzici.

29. Koje su osnovne vrste gudačkih instrumenata?
30. Šta znači improvizacija u muzici?

LITERATURA:

1. Komadina, V. (1999). *Osnove teorije muzike*. Beograd: Zavod za udžbenike.
<https://www.scribd.com/document/383134040>
2. Cvetko, D. (1982). *Historija muzike*. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
<https://www.scribd.com/document/312902345>
3. Đurić-Klajn, S. (1981). *Istorija muzike*. Beograd: Prosveta.
<https://www.scribd.com/document/459280067>
4. Peričić, V. (1991). *Muzički oblici*. Beograd: Univerzitet umetnosti.
<https://www.scribd.com/document/437737287>

1.4. STUDIJSKI PROGRAM: MEDIJI I KOMUNIKOLOGIJA

1. Šta je komunikacija i koji su njeni osnovni elementi?
2. Objasnite razliku između verbalne i neverbalne komunikacije.
3. Šta podrazumijeva pojam masovne komunikacije?
4. Ko je Harold Lasswell i šta podrazumijeva njegov model komunikacije?
5. Objasnite pojam feedback (povratna informacija).
6. Šta su mediji i koja je njihova osnovna funkcija u društvu?
7. Razlika između interpersonalne i masovne komunikacije.
8. Šta je komunikacijski kanal? Navesti primjere.
9. Šta znači šum u komunikaciji?
10. Objasnite pojam javnog mnijenja.

11. Šta je vijest i koje su njene osnovne karakteristike?
12. Koje su osnovne vrste novinarskih formi?
13. Objasnite pravilo „5W“ u novinarstvu.
14. Koja je razlika između izvještaja i komentara?
15. Šta znači objektivnost u novinarstvu?
16. Ko je Walter Lippmann i zašto je važan za razvoj novinarstva?
17. Šta su elektronski mediji? Navesti primjere.
18. Razlika između javnog i privatnog medija.
19. Šta je senzacionalizam u medijima?
20. Koja je uloga urednika u medijima?

21. Šta su odnosi s javnošću (PR)?
22. Koje su osnovne funkcije PR-a?
23. Razlika između marketinga i odnosa s javnošću.
24. Šta je ciljna javnost (target audience)?
25. Šta je saopštenje za medije?
26. Ko je Edward Bernays i zašto je značajan?
27. Šta je krizna komunikacija?
28. Šta znači brendiranje (branding)?
29. Koja je uloga društvenih mreža u savremenoj komunikaciji?
30. Šta je etika u medijima i zašto je važna?

LITERATURA:

1. Božović, R. (2007). *Komunikologija*. Beograd: Fakultet političkih nauka. Dostupno na: <https://www.scribd.com/document/366448144/Komunikologija>
2. Peruško, Z. (2011). *Mediji i društvo*. Zagreb: Jesenski i Turk. Dostupno na: <https://www.scribd.com/document/59675403/malovi%C4%87-mediji-i-dru%C5%A1tvo?>
3. Malović, S. (2005). *Osnove novinarstva*. Zagreb: Golden marketing. Dostupno na: <https://www.scribd.com/document/244399497/Stjepan-Malovi%C4%87-Osnove-Novinarstva>, <https://pdfcoffee.com/osnove-novinarstva-stjepan-malovic-pdf-free.html> i <https://www.scribd.com/document/244399497>

2. PRAVNI FAKULTET
UNIVERZITET „PRIVREDNA AKADEMIJA“
BRČKO DISTRIKT BIH

2.1. STUDIJSKI PROGRAM: PRAVO

1. Koje godine je usvojen Ustav Bosne i Hercegovine kao dio Dejtonskog mirovnog sporazuma?
2. Koji nivo vlasti u BiH ima nadležnost za vanjsku politiku?
3. Ko vrši zakonodavnu vlast na državnom nivou u BiH?
4. Koja institucija donosi zakone u Republici Srpskoj?
5. Ko imenuje sudije Ustavnog suda BiH iz reda međunarodnih sudija?
6. Koliko ukupno sudija čini Ustavni sud Bosne i Hercegovine?
7. Koja je osnovna funkcija VSTV-a BiH?
8. Koja je funkcija Vijeća ministara BiH?
9. Koja međunarodna institucija nadzire primjenu Evropske konvencije o ljudskim pravima?
10. Koje godine je BiH potpisala Sporazum o stabilizaciji i pridruživanju (SSP) sa EU?
11. Međunarodni sud pravde nalazi se u:
12. Koji grad je bio glavni centar Austro-Ugarske uprave u BiH?
13. Kada je Bosna i Hercegovina postala dio Kraljevine SHS (kasnije Jugoslavije)?
14. Žena sa povezom preko očiju i vagom u ruci je simbol:
15. Koji događaj se dogodio 28. juna 1914. u Sarajevu?
16. Koji događaj je simbolički označio raspad bivše SFRJ?
17. Koja je najduža rijeka u Bosni i Hercegovini?
18. Koji grad je glavni grad Republike Srpske?
19. Koja planina je najviši vrh u BiH?
20. Koji grad je poznat po Starom mostu, pod zaštitom UNESCO-a?
21. Koji entiteti čine Bosnu i Hercegovinu?
22. Koja valuta se koristi u BiH?
23. Koja država ne graniči sa Bosnom i Hercegovinom?
24. Industrijska revolucija je započela u Engleskoj u:
25. Koja riječ ne pripada nizu: sudija, tužilac, advokat, ljekar?

26. Nastavi niz: 2, 4, 8, 16, ?
27. Ako je neki zakon suprotan Ustavu, šta se dešava s tim zakonom?
28. Koji je antonim riječi „legalan“?
29. Sjedište Ujedinjenih nacija nalazi se u:
30. Koja organizacija nadzire slobodu medija i ljudska prava u Evropi?
31. Koliko članica ima Evropska unija (2025)?
32. Koje godine je BiH aplicirala za članstvo u Evropskoj uniji?
33. Sjedište Evropske unije je u?
34. Koji sud rješava sporove između država članica UN?

Literatura:

1. Ustav Bosne i Hercegovine (aneks IV Dejtonskog sporazuma) – službeni dokument
2. Web stranica Ustavnog suda BiH (za aktuelne podatke)
3. Ljubomir Tadić – Evropsko pravo
4. Školski udžbenici iz istorije za srednje škole (3. i 4. razred gimnazije)
5. Udžbenik Geografija BiH za srednje škole
6. Udžbenici iz književnosti za srednje škole
7. Opšta enciklopedija
8. Udžbenici iz informatike (1. i 2. razred srednje škole)

3. FAKULTET ZA EKONOMIJU, BIZNIS I MENADŽMENT

3.1. STUDIJSKI PROGRAM: EKONOMIJA I POSLOVANJE

1. Input-output analiza je?
2. Ko je bio Ivo Andrić ?
3. Prvo, sasvim slobodno internacionalno tržište (Belgije, Luksemburga i Holandije), koje je doprinijelo razvoju Evropske ekonomske zajednice naziva se?
4. Koja je najstarija visokoobrazovna institucija u SAD je:
5. Koje je treće slovo grčke azbuke?
6. WWW je skraćena za?
7. U kojem vijeku je započela Industrijska revolucija?
8. Sistem znakova koji predstavlja slova, brojeve i interpunkcije, a iskazuje se tačkama, crticama ili praznim slovima se naziva?
9. Šta je seriografija?
10. U logici, iskaz koji se ne može opovrgnuti bez nedosljednosti je se naziva?
11. Koji su osnovni ekonomski resurse?
12. Koji su faktori koji utiču na kretanje kamatnih stopa?
13. Dobit koju preduzeće ostvaruje nakon oporezivanja naziva se?
14. Kako se naziva situacija kada se roba može zamijeniti drugom sličnom robom?
15. Situacija kada je tržište kontrolisano od strane jednog prodavca naziva se?
16. Navedite faktore koji utiču na ekonomski rast?
17. Kako nazivamo situaciju kada je ekonomska aktivnost niska, a cijene rastu?
18. Situacija kada jedan proizvod može biti korišten zajedno sa drugim proizvodom naziva se?
19. Kako se naziva situacija kada se ekonomska aktivnost smanjuje, a cijene padaju?
20. Koji faktori utiču na oblikovanje ekonomske politike?
21. Kako se nazivaju preduzeća koja se bave preradom sirovina biljnog, životinjskog i mineralnog porijekla u cilju proizvodnje proizvoda za široku potrošnju?
22. Kako dijelimo troškovi uslovljeni proizvodnjom i njenom dinamikom dijelimo na:
23. Kako se naziva računski postupak pomoću kojeg se vrši raspored troškova odnosno cijena nekog proizvoda ili usluga ?
24. Kako se naziva ekonomski princip koji se ispoljava u težnji da se ostvari određena proizvodna vrijednost uz što manji utrošak svih elemenata reprodukcije?

25. Šta je mikroekonomija?
26. Koje godine je nastala ekonomija kao nauka?
27. Kako se naziva međunarodna organizacija 8 najrazvijenijih država
28. Gdje se održava godišnji svjetski Ekonomski forum?
29. Gdje se nalazi sjedište MMF-a?
30. Gdje se nalazi sjedište Evropske Centralne banke?
31. Šta je BRIKS?
32. Koje godine je osnovana Evropska Ekonomska Zajednica
33. Kad troškovi sadržani u zalihama trgovačke robe postaju rashodi?
34. Koje od stalnih materijalnih sredstava ne podliježu obračunu amortizacije?
35. Šta je aktiva?
36. Šta je likvidnost preduzeća?
37. Kako se naziva pregled stanja imovine, kapitala i obaveza za određeni period u preduzeću?
38. Šta su varjabilni troškovi?
39. U kojem periodu je bila velika ekonomska kriza ili „Ekonomska depresija“?
40. Bruto domaći proizvod je?
41. Šta je bilans uspjeha?
42. Agregatna ponuda je?
43. Agregatna tražnja je?
44. Hardver je?
45. Za šta se koristi program Microsoft Word
46. Koliko 1 Terabajt ima Megabajta?
47. Komanda na računaru „Print Preview“ omogućava?
48. Šta je Ustav?
49. Šta predstavlja civilno društvo?
50. Kompromis je?
51. Kako se naziva najviši Izvršni organ u BiH?
52. Šta je devalvacija?
53. Šta je tržišna vrijednost
54. Šta predstavljaju granični troškovi?

55. Šta je „Output“?
56. Šta je „Ekstra profit“?
57. Šta je kamata?
58. Definisati upotrebnu vrijednost robe
59. Šta je Holding?
60. Šta čini stalni kapital?

Literatura:

1. Poslovna ekonomija za I razred ekonomske škole, autor Božidar Stavrić, Blagoje Paunović, petar Bojović;
2. Poslovna ekonomija za II razred ekonomske škole, autor: Mira Pavlović, Svjetlana Kisić;
3. Osnovi ekonomije za I razred ekonomske škole, autor: Dragana Bogdanović, Gordana Ivanišević;
4. Makroekonomija, autori: dr Kristijan Ristić, dr Slobodan Komazec, dr Žarko Ristić;
5. Uvod u ekonomiju, autor: Esad Vilogorac;
6. Mikroekonomija, autor: Tatić K. Avdić A.
7. Međunarodna ekonomija, autor: Dragana Đurić

4. FAKULTET TEHNIČKIH NAUKA - UNIVERZITET „PRIVREDNA AKADEMIJA“ BRČKO DISTRIKT BIH

4.1. STUDIJSKI PROGRAM: SAOBRAĆAJNO INŽENJERSTVO

1. U kojoj godini je Kristofor Kolumbo otkrio Ameriku?
2. Šta označava skraćenica WWW?
3. Kako se zove venecijanski trgovac i putnik koji je u 13. vijeku doputovao do Azije?
4. Kako se zove sistem znakova koji koristi tačke, crtice i praznine za predstavljanje slova, brojeva i interpunkcija?
5. Kako se zove fiktivna sila koja se javlja kod kružnog kretanja?
6. Koja je osnovna svrha postavljanja raskrsnica sa kružnim tokom?
7. Koji tip saobraćajnog znaka označava mjesto rezervisano za parkiranje osoba sa invaliditetom?
8. Koja vrsta robe je najosjetljivija na temperaturne promjene?
9. Šta u željezničkim elektroenergetskim postrojenjima označava termin "prizemljenje"?
10. Koji je osnovni cilj primjene inteligentnih transportnih sistema (ITS) u drumskom saobraćaju?
11. Čime se utvrđuje tačno mjesto sudara u ekspertizi saobraćajne nezgode?
12. Koja se metoda koristi za identifikaciju rizika u saobraćaju?
13. Koja je osnovna svrha modeliranja i simulacije u saobraćaju?
14. Koji sistem se koristi za praćenje i upravljanje teretnim vozilima tokom transporta?
15. Koji faktor određuje maksimalnu vučnu silu vučnog vozila?
16. Koja je algebarska struktura skupa $S = \{1, i, -1, -i\}$ sa operacijom množenja kompleksnih brojeva?
17. Koja su prva četiri člana aritmetičkog niza ako je peti član 19, a deseti član 39?
18. Koliki je oštar ugao između stranica romba čija je površina 8 cm^2 , a površina upisanog kruga $\pi \text{ cm}^2$?
19. Koja su rješenja jednačine $x^4 - 8x^3 + 16x^2 - 8x + 15 = 0$?

20. Koji kompleksni broj z zadovoljava jednačinu $|z| - z = 1 - 2i$?
21. Kako se zove uređaj koji automatski registruje brzinu i vrijeme vožnje kod teretnih i putničkih vozila?
22. Koja boja se najčešće koristi za znakove opasnosti u drumskom saobraćaju?
23. Kako se zove procedura kojom se određuje najkraći put između dvije tačke u mreži puteva?
24. Koji međunarodni dokument reguliše upotrebu i označavanje drumskih vozila u međunarodnom transportu?
25. Koja komponenta vozila omogućava prenos snage sa motora na točkove?
26. Koji je osnovni uzrok pojave "aquaplaninga" kod vozila?
27. Šta označava skraćenica ABS u sistemima aktivne bezbjednosti vozila?
28. Kako se zove sistem koji omogućava određivanje pozicije vozila pomoću satelita?
29. Koji se signal koristi na željezničkim prugama za dozvolu prolaska voza?
30. Koji je osnovni cilj projektovanja saobraćajnica prema principu „self-explaining roads“?
31. Kako se naziva proces organizacije, optimizacije i kontrole kretanja robe i vozila?
32. Koja vrsta transporta se smatra najpogodnijom za prevoz opasnog tereta?
33. Koji uređaj u vozilu registruje promjenu smjera i brzine?
34. Koji je osnovni princip rada semafora sa dinamičkim upravljanjem?
35. Koja je razlika između jednoosovinskih i dvoosovinskih prikolica?
36. Kako se naziva sistem za prikupljanje i distribuciju informacija o saobraćaju u realnom vremenu?
37. Koji dokument prati međunarodni transport robe drumskim putem?
38. Kako se naziva procedura određivanja nosivosti puta?
39. Koji faktori najviše utiču na potrošnju goriva kod drumskih vozila?
40. Kako se naziva sistem za automatsko naplaćivanje putarine bez zaustavljanja vozila?

Literatura:

1. Istorija sveta – Jovan Deretić, 2003
2. Osnovi informatike i računarstva – Vera V. Petrović, Slobodan Obradović, Milan Mijalković, 2013
3. Osnovi telekomunikacija – Dušan Hristović, 2008
4. Osnovi mehanike – Miloš Tošić, 2005
5. Osnove saobraćaja – Milan Vujanić, 2011

6. Inteligentni transportni sistemi (ITS) – Slobodan Stanić, 2010
7. Elektroenergetski sistemi u železnici – Radovan Bulatović, 2006
8. Bezbednost saobraćaja i upravljanje rizicima – Dragoljub Vidaković, 2012
9. Veštačenje saobraćajnih nezgoda – Milan Vujanić, 2009
10. Zbirka zadataka iz matematike za 4. razred srednje škole – Svetozar Vukadinović, Vladimir Stojanović, 200.

4.2. **STUDIJSKI PROGRAM: MAŠINSKO INŽENJERSTVO**

1. Koja je jedinica za mjerenje jačine električne struje?
2. Ko je tvorac Pitagorinog teorema?
3. Kako se zove kalem od bakarnih žica koji se okreće u magnetnom polju u dinamama mašinama?
4. U kojoj zemlji je započela industrijska revolucija?
5. Kako se zove prva mašina sa više vretena za ispredanje vune ili pamuka?
6. Koja veličina opisuje količinu topline koju tijelo prima ili predaje?
7. Koji zakon termodinamike opisuje očuvanje energije u zatvorenom sistemu?
8. Koji element se koristi za prenos snage između osovine i poluga?
9. Koja jedinica se koristi za mjerenje pritiska?
10. Koja faza u životnom ciklusu mašinskog sistema uključuje izgradnju i integraciju komponenti sistema?
11. Koji odnos važi za simetralu duži?
12. Koja komponenta motora s unutrašnjim sagorijevanjem je odgovorna za smještanje smjese vazduha i goriva?
13. Šta označava skraćenica "RPM" kod motora?
14. Koja komponenta se koristi za regulisanje protoka vazduha u pneumatskom sistemu građevinskih mašina?
15. Koja metoda se koristi za identifikaciju i eliminaciju gubitaka u proizvodnom sistemu?
16. Neka je $S = \{1, i, -1, -i\}$, gdje je „*“ operacija množenja kompleksnih brojeva, šta je $\{S, *\}$?
17. Ako je peti član aritmetičkog niza 19, a deseti član 39, koji su prvi četiri člana tog niza?
18. Ako je površina romba 8 cm^2 , a površina kruga upisanog u romb $\pi \text{ cm}^2$, koliki je oštar ugao između stranica romba?
19. Koja su rješenja jednačine $x^4 - 8x^3 + 16x^2 - 8x + 15 = 0$?

20. Koji broj z zadovoljava jednačinu $|z| - z = 1 - 2i$?
21. Koja vrsta prenosa koristi lanac i lančanike za prenos snage?
22. Kako se zove uređaj koji pretvara termalnu energiju u mehanički rad?
23. Koja je osnovna jedinica za energiju u SI sistemu?
24. Koji je osnovni zakon kojim se opisuje sila trenja?
25. Koji materijal se koristi za izradu ležajeva zbog svojih dobrih kliznih osobina?
26. Koji termodinamički ciklus opisuje rad motora sa unutrašnjim sagorijevanjem?
27. Kako se zove promjena oblika tijela pod dejstvom sile?
28. Kako se zove mjera otpora materijala prema deformaciji?
29. Kako se zove sposobnost materijala da se poslije deformacije vrati u prvobitni oblik?
30. Koji uređaj se koristi za mjerenje momenta obrtnog opterećenja?
31. Koja je osnovna jedinica za obrtni moment?
32. Kako se naziva alat koji reže spoljašnji navoj na cilindru?
33. Kako se zove proces obrade metala pomoću uklanjanja čestica alatom?
34. Kako se naziva najčešće korišteni softver za 3D modeliranje u mašinstvu?
35. Koja tehnologija omogućava automatsko upravljanje alatnim mašinama pomoću računara?
36. Koja osobina materijala opisuje njegovu otpornost na kidanje?
37. Kako se zove proces u kome se metalne komponente griju i zatim brzo hlade radi postizanja tvrdoće?
38. Kako se zove grafički prikaz deformacije i sile kod ispitivanja materijala?
39. Kako se zove vrsta mehaničkog spoja koji koristi zakivke?
40. Kako se zove proces u kojem se metalni dijelovi spajaju taljenjem dodanog materijala bez topljenja osnovnog materijala?

Literatura:

1. Fizika 1 – Mirjana Bojović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2012.
2. Fizika 2 – Mirjana Bojović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2013.
3. Fizika 3 – Mirjana Bojović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2014.
4. Elektrotehnika 1 – Slobodan Milić, Zavod za udžbenike, Beograd, 2010.
5. Osnove elektrotehnike – Milan Vujović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2009.
6. Matematika 1 – Dragutin Hajduković, Zavod za udžbenike, Beograd, 2011.
7. Matematika 2 – Dragutin Hajduković, Zavod za udžbenike, Beograd, 2012.
8. Matematika 3 – Dragutin Hajduković, Zavod za udžbenike, Beograd, 2013.

9. Istorija 1 – Miroslav Svirčević, Zavod za udžbenike, Beograd, 2011.
10. Mašinski elementi – Ljubiša Ristić, Zavod za udžbenike, Beograd, 2008.
11. Osnove mašinstva – Milorad Šević, Zavod za udžbenike, Beograd, 2007.
12. Termodinamika za srednje tehničke škole – Branislav Todorović, Naučna knjiga, Beograd, 2006.
13. Tehnička mehanika – Nikola Radojlović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2005.
14. Tehnologija materijala – Zoran Stojković, Zavod za udžbenike, Beograd, 2010.
15. Osnove informatike – Rade Bakić, Zavod za udžbenike, Beograd, 2012.
16. Osnove automatskog upravljanja – Dragan Milošević, Zavod za udžbenike, Beograd, 2009.
17. Mašinske konstrukcije – Željko Popović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2008.
18. Pneumatika i hidraulika – Dragan Dokić, Zavod za udžbenike, Beograd, 2009.
19. Organizacija proizvodnje – Milutin Đurić, Zavod za udžbenike, Beograd, 2006.
20. Osnove mehanike fluida – Vojislav Stojanović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2005.

4.3. STUDIJSKI PROGRAM: GRAĐEVINSKO INŽENJERSTVO

1. Džordžijanski stil pripada arhitekturi koje države?
2. Pitagora je poznat kao tvorac koje teoreme?
3. Koji grad se jedini prostire na dva kontinenta?
4. U kojoj državi je započela industrijska revolucija?
5. Koliko prirodnih satelita ima planeta Zemlja?
6. Koja se metoda koristi za ispitivanje čvrstoće tla?
7. Koja se metoda koristi za ispitivanje čvrstoće materijala?
8. Koji element arhitekture se koristi za podršku konstrukciji?
9. Koja karakteristika definiše proporciju u arhitekturi?
10. Koji parametar se koristi za opisivanje orijentacije tačke?
11. Koji materijal se često koristi za oblaganje rudarskih tunela radi sprječavanja urušavanja?
12. Koja se metoda koristi za izgradnju rudarskih jama u stijenvitim masivima?
13. Koja je prednost primjene GIS tehnologije u šumarstvu?
14. Koji se parametar koristi za opisivanje horizontalne pozicije tačke?
15. Koja se metoda koristi za izradu digitalnih modela terena?

16. Kakva je struktura skupa $S = \{1, i, -1, -i\}$ pod operacijom množenja kompleksnih brojeva?
17. Koja su prva četiri člana aritmetičkog niza ako su peti član 19, a deseti 39?
18. Koliki je oštar ugao romba ako je njegova površina 8 cm^2 , a upisani krug ima površinu $\pi \text{ cm}^2$?
19. Koja su rješenja jednačine $x^4 - 8x^3 + 16x^2 - 8x + 15 = 0$?
20. Koji broj z zadovoljava jednačinu $|z| - z = 1 - 2i$?
21. Koji se materijal najčešće koristi za armiranje betona?
22. Koja je osnovna jedinica za pritisak u SI sistemu?
23. Koji se materijal koristi kao vezivo u betonu?
24. Koja vrsta temelja se koristi kada je nosivost tla vrlo mala?
25. Koja se metoda koristi za ispitivanje nosivosti tla na terenu?
26. Kako se naziva horizontalni element konstrukcije koji prenosi opterećenja sa plafona na stubove?
27. Koji je osnovni građevinski materijal u zidanju tradicionalnih kuća?
28. Koji građevinski materijal ima najbolju otpornost na pritisak?
29. Šta je statički određena konstrukcija?
30. Koja se jedinica koristi za mjerenje jačine betona?
31. Koji uređaj se koristi za mjerenje vertikalnosti konstrukcija?
32. Kako se zove plan koji prikazuje sve etaže zgrade?
33. Šta je koeficijent toplotne provodljivosti?
34. Koja se metoda koristi za zaštitu čelika od korozije?
35. Koji materijal ima najveću otpornost na vatru?
36. Šta je granica tečenja materijala?
37. Koja metoda se koristi za određivanje nivoa podzemne vode?
38. Šta je dilatacija u građevinarstvu?
39. Koji su osnovni tipovi luka u arhitekturi?
40. Kako se zove geodetski instrument koji mjeri uglove u horizontalnoj i vertikalnoj ravni?

Literatura:

1. Matematika za gimnazije – autor: Dragoljub Arandžević, izdanje: Zavod za udžbenike, 2020.
2. Fizika za srednje škole – autor: Radoje Pantović, izdanje: Zavod za udžbenike, 2019.
3. Hemija za srednje škole – autor: Ljiljana Petrović, izdanje: Zavod za udžbenike, 2021.
4. Geografija za gimnazije – autor: Dragana Marković, izdanje: Zavod za udžbenike, 2018.
5. Istorija za gimnazije – autor: Radmila Novaković, izdanje: Zavod za udžbenike, 2019.

6. Osnove računarstva i informatike – autor: Zoran Veljković, izdanje: Zavod za udžbenike, 2020.
7. Tehničko crtanje i geometrija za srednje škole – autor: Miroslav Jovanović, izdanje: Zavod za udžbenike, 2017.
8. Osnove arhitekture i građevinarstva – autor: Milan Petrović, izdanje: Zavod za udžbenike, 2016.
9. Rudarska tehnika i tehnologija – autor: Jovan Stanković, izdanje: Tehnička škola, 2015.
10. Biologija za srednje škole – autor: Snežana Popović, izdanje: Zavod za udžbenike, 2018.

4.4. STUDIJSKI PROGRAM: ELEKTROTEHNIKA

1. Šta predstavlja skraćenica "WWW"?
2. Kako se zove jedinica za mjerenje udaljenosti u astronomiji koja se koristi za izražavanje razdaljina između zvijezda i galaksija?
3. Kako se naziva kompjuterski program sa dokumentacijom koji zadovoljava posebne korisničke zahtjeve i namijenjen je širokoj upotrebi?
4. U kojoj zemlji je započela industrijska revolucija?
5. Koji stručnjaci polažu Hipokratovu zakletvu?
6. Koja vrsta električne struje se koristi u elektroenergetskom sistemu?
7. Kako se naziva uređaj koji mijenja napon u elektroenergetskom sistemu?
8. Koje se vrste elektrana koriste za proizvodnju električne energije?
9. Kako se zove uređaj koji štiti elektroenergetski sistem od preopterećenja i kratkog spoja?
10. Kako se naziva osobina materijala da propušta električnu struju?
11. Kako se naziva veličina koja opisuje otpor u naizmjeničnim električnim kolima?
12. Koja komponenta u automatizaciji pretvara fizičke veličine u električne signale?
13. Koji element u robotici omogućava fizičku manipulaciju objektima?
14. Koja grana automatike proučava sisteme koji se prilagođavaju promjenama u okolini?
15. Koji element u automatizaciji omogućava obradu i interpretaciju podataka?
16. Kako se naziva skup $S = \{1, i, -1, -i\}$ sa operacijom množenja kompleksnih brojeva?
17. Ako je peti član aritmetičkog niza 19, a deseti član 39, koji su prva četiri člana tog niza?
18. Koliki je oštar ugao između stranica romba čija je površina 8 cm^2 i čiji je upisani krug površine $\pi \text{ cm}^2$?
19. Koja su rješenja jednačine $x^4 - 8x^3 + 16x^2 - 8x + 15 = 0$ - $x^4 - 8x^3 + 16x^2 - 8x + 15 = 0$?
20. Koji broj z zadovoljava jednačinu $|z| - z = 1 - 2i|z|$ - $z = 1 - 2i|z| - z = 1 - 2i$?
21. Koja je osnovna jedinica za električnu struju u SI sistemu?
22. Koja je osnovna jedinica za električni napon?

23. Koja je osnovna jedinica za električni otpor?
24. Koja je osnovna jedinica za električnu energiju?
25. Kako glasi Ohmov zakon?
26. Koji materijal je najbolji provodnik električne energije?
27. Koji materijal je najbolji izolator električne energije?
28. Kako se zove uređaj koji pretvara jednosmjernu struju u naizmjeničnu?
29. Kako se zove uređaj koji skladišti električnu energiju u električnom polju?
30. Kako se zove uređaj koji se koristi za povećanje ili smanjenje napona?
31. Šta je elektromotorna sila (EMS)?
32. Šta je Kirchhoffov prvi zakon?
33. Šta je Kirchhoffov drugi zakon?
34. Koji je glavni izvor energije u hidroelektrani?
35. Koja je funkcija osigurača u električnim instalacijama?
36. Kako se naziva pojava kada struja naglo poraste iznad dozvoljenih granica?
37. Kako se naziva pojava kada električna energija izazove pregrijavanje i oštećenje uređaja?
38. Kako se zove elektronska komponenta koja propušta struju samo u jednom smjeru?
39. Koji je princip rada električnog motora?
40. Kako se zove električni krug u kojem elektroni teku neprekidno i u zatvorenoj putanji?

Literatura:

1. Informatika za prvi razred srednjih stručnih škola – Miloš Marković, *Zavod za udžbenike*, Beograd, 2018.
2. Osnove elektrotehnike 1 – Radomir Stanić, *Građevinska knjiga*, Beograd, 2012.
3. Matematika za 1. razred srednje škole – Dušan Ristanović, *Zavod za udžbenike*, Beograd, 2017.
4. Fizika 1 – za tehničke škole – Dragan Milićević, *Zavod za udžbenike*, Beograd, 2016.
5. Istorija za 1. razred srednje škole – Miroslav Svirčević, *Zavod za udžbenike*, Beograd, 2015.
6. Automatika i upravljanje – Dragan Mladenović, *Zavod za udžbenike*, Beograd, 2014.
7. Električne mašine i uređaji – Rade Savić, *Beograd*, 2015.
8. Računarske mreže i internet – Branko Mitrović, *BIGZ*, 2019.
9. Osnove programiranja – Pascal i C – Milan Vukić, *ZUNS*, Novi Sad, 2020.
10. Digitalna elektronika – Vladimir Milenković, *Zavod za udžbenike*, Beograd, 2015.

4.5. STUDIJSKI PROGRAM: ZAŠTITA

1. Koja je jedinica za mjerenje jačine električne struje?
2. Kako se naziva sistem znakova koji predstavlja slova, brojeve i interpunkcije pomoću tačaka, crtica ili praznina?
3. Koja je najstarija visokoobrazovna institucija u SAD?
4. Kako se drugačije naziva Resavska škola?
5. Koja vještina podrazumijeva efektanu pismenu i usmenu komunikaciju?
6. Šta označava skraćenica WWW?
7. Kako se zove pojas seizmičkih i vulkanskih aktivnosti oko Pacifika?
8. Koliko prirodnih satelita ima Zemlja?
9. Koja je fiktivna sila karakteristična za kružno kretanje?
10. Za šta se uglavnom koristi binarni kod?
11. Šta znači skraćenica OHSAS u zaštiti na radu?
12. Koji dokument sadrži informacije o opasnostima na radnom mjestu i načinima zaštite?
13. Koji faktor utiče na ergonomiju radnog mjesta?
14. Koja aktivnost ne spada u planiranje zaštite na radu?
15. Koje tvari se smatraju opasnim otpadom?
16. Koja mjera se preduzima radi zaštite prirodnih resursa?
17. Koja organizacija se bavi standardizacijom zaštite od požara?
18. Koja mjera se primjenjuje za zaštitu od požara u arhivima i muzejima?
19. Koja aktivnost je povezana sa zaštitom biodiverziteta?
20. Koja mjera se preduzima za sprečavanje povreda prilikom rukovanja i transporta tereta?
21. Koji su osnovni ciljevi Zakona o zaštiti na radu?
22. Šta označava znak opasnosti sa simbolom lobanje i ukrštenih kostiju?
23. Koja boja se koristi za sigurnosne znakove koji ukazuju na opasnost?
24. Koji se aparat koristi za gašenje električnih požara pod naponom?
25. Koji su najčešći uzroci požara u industrijskim postrojenjima?
26. Koje osobine mora imati lična zaštitna oprema za disanje u zaprašenim prostorima?
27. Šta se podrazumijeva pod terminom "ekološki incident"?
28. Koje mjere treba preduzeti kod izlaganja radnika buci preko dozvoljene granice?
29. Koja vrsta otpada se smatra medicinskim opasnim otpadom?
30. Šta je uloga kontrolnih lista (check-list) u procjeni rizika?
31. Koji se postupak koristi za zbrinjavanje zapaljivih tečnosti?

32. Šta je "evakuacioni plan" i gdje se mora nalaziti?
33. Koja zakonska regulativa u BiH uređuje oblast zaštite od požara?
34. Kako se vrši ventilacija zatvorenih radnih prostora sa prisustvom gasova?
35. Šta znači oznaka CE na zaštitnoj opremi?
36. Koji je osnovni princip rada detektora dima?
37. Koje su posljedice dugotrajnog izlaganja radnika hemijskim supstancama?
38. Koja mjerna jedinica se koristi za koncentraciju gasova u vazduhu (npr. CO₂)?
39. Kako se naziva sistem za brzo obavještanje i uzbunjivanje u slučaju nesreće?
40. Koje radnje mora preduzeti poslodavac nakon prijave povrede na radu?

Literatura:

1. Fizička hemija i fizika za srednju školu — autor: Dragan Kostić, izdavač: Zavod za udžbenike, 2018.
2. Elektronika i elektrotehnika za srednje škole — autor: Milan Kovačević, izdavač: Kreativni centar, 2017.
3. Osnovi matematike za srednje škole — autor: Mirjana Mladenović, izdavač: Zavod za udžbenike, 2019.
4. Osnovi informatike i računarstva — autor: Dušan Janjić, izdavač: Zavod za udžbenike, 2020.
5. Biologija za srednje škole — autor: Milica Petrović, izdavač: Zavod za udžbenike, 2019.
6. Hemija za srednje škole — autor: Dragan Čolić, izdavač: Kreativni centar, 2018.
7. Istorija za srednje škole — autor: Jelena Ilić, izdavač: Zavod za udžbenike, 2017.
8. Geografija za srednje škole — autor: Ivan Popović, izdavač: Zavod za udžbenike, 2018.
9. Zaštita na radu i ekologija za srednje škole — autor: Milorad Stanojević, izdavač: Zavod za udžbenike, 2019.
10. Osnovi prava i građansko obrazovanje za srednje škole — autor: Jelena Marković, izdavač: Kreativni centar, 2020.

4.6. STUDIJSKI PROGRAM: INFORMACIONE TEHNOLOGIJE

1. Šta predstavlja skraćenica „IT“?
2. Koja je osnovna jedinica za mjerenje veličine digitalnih podataka?
3. Šta je operativni sistem?
4. Navedi tri popularna operativna sistema za računare.
5. Koji uređaj se koristi za unos teksta u računar?
6. Šta je razlika između hardvera i softvera?
7. Koja komponenta računara izvršava većinu operacija?
8. Koja je razlika između ROM i RAM memorije?

9. Koja je funkcija matične ploče u računaru?
10. Šta označava pojam „cloud computing“?
11. Šta znači skraćenica „IP adresa“?
12. Šta je DNS i čemu služi?
13. Koji uređaj omogućava povezivanje više računara u mreži?
14. Koja je razlika između lokalne mreže (LAN) i širokopoljasne mreže (WAN)?
15. Šta je Wi-Fi?
16. Koja je funkcija rutera?
17. Koji protokol se koristi za sigurno pregledanje interneta?
18. Šta predstavlja skraćenica „URL“?
19. Šta je firewall (vatrozid) i čemu služi?
20. Šta je phishing napad?
21. Šta je algoritam?
22. Šta je programski jezik?
23. Navedi primere popularnih programskih jezika.
24. Šta je kompajler?
25. Šta je izvorni (source) kod?
26. Šta je greška (bug) u programiranju?
27. Šta znači pojam „debugovanje“?
28. Šta je IDE (Integrated Development Environment)?
29. Koja je razlika između front-end i back-end razvoja?
30. Šta je verzionisanje koda (npr. Git)?
31. Šta je antivirusni program?
32. Koja je svrha lozinki i autentifikacije?
33. Šta je enkripcija podataka?
34. Šta je „ransomware“?
35. Šta znači „dvofaktorska autentifikacija“ (2FA)?
36. Šta je privatnost podataka i zašto je važna?
37. Koji su načini zaštite bežične mreže?
38. Šta je sigurnosna kopija (backup) i zašto se koristi?
39. Koja su osnovna pravila sigurnog ponašanja na internetu?
40. Šta je „digitalni identitet“

Literatura:

1. Informatika i računarstvo 1 – Tatjana Jovanović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2018.
2. Informatika i računarstvo 2 – Tatjana Jovanović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2019.
3. Osnove informatike – Rade Bakić, Zavod za udžbenike, Beograd, 2012.
4. Uvod u računarstvo – Aleksandar Vesić, CET, Beograd, 2010.
5. Osnove informacionih tehnologija – Slavko Gajin, ZUNS, Novi Sad, 2011.
6. Računarske mreže – Miodrag Popović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2014.
7. Operativni sistemi – Željko Jovanović, Zavod za udžbenike, Beograd, 2013.
8. Uvod u programiranje – Dragana Milić, Zavod za udžbenike, Beograd, 2015.
9. Algoritmi i programski jezici – Miroslav Marić, Zavod za udžbenike, Beograd, 2016.
10. Sigurnost i zaštita informacija – Goran Petrović, EDUKA, Beograd, 2018.

5. FAKULTET ZDRAVSTVENIH I BIOMEDICINSKIH NAUKA

5.1. ZDRAVSTVO I BIOMEDICINA

1. Po definiciji Svjetske zdravstvene organizacije (WHO) osnovni zadaci medicinske sestre su:

- A. priprema hrane za bolesnike
- B. stručna nega i briga o bolesnim i iznemoglim licima, kao i zdravstveno vaspitanje i savetovanje
- C. pranje radne odeće
- D. dezinfekcija prostorija
- E. brisanje prašine

2. Asepsa je:

- A. skup mera i postupaka kojima se uništavaju glodari
- B. skup mera i postupaka kojima se uništavaju insekti
- C. skup mera i postupaka kojima se uništavaju ptice
- D. skup mera i postupaka kojima se sprečava nastanak infekcije u organizmu
- E. skup mera i postupaka kojima se sprečava uništavanje životne sredine

3. Normalna frekvencija disanja:

- A. 16-20 respiracija u minuti
- B. 60-80 respiracija u minuti
- C. 120-180 respiracija u minuti
- D. 40-50 respiracija u minuti
- E. 50-70 respiracija u minuti

4. Faze zdravstvene njege:

- A. izvođenje i raspremanje
- B. priprema i izvođenje
- C. priprema, izvođenje i raspremanje
- D. priprema, izvođenje, raspremanje i uspostavljanje bliskog kontakta sa rodbinom bolesnika
- E. ništa od prethodno navedenog

5. Zdravstvenu djelatnost na tercijarnom nivou obavlja:

- A. dom zdravlja
- B. kliničko-bolnički centar
- C. apoteka
- D. opšta bolnica
- E. specijalna

6. Bolesnička soba treba da je:

- A. čista
- B. bez buke
- C. provjetrena
- D. osvijetljena
- E. sve navedeno

7. Aspiracioni zavoj ima ulogu:

- A. da se na oboljeli dio tjela stavi lijek
- B. da se jedan dio tijela stavi u određeni položaj i u njemu zadrži
- C. da upija sekrete iz rane

- D. da zaustavi krvarenje
- E. da spriječi prodiranje nečistoće, prašine, mikroorganizama u ranu

5. Zdravstvenu djelatnost na tercijarnom nivou obavlja:

- A. dom zdravlja
- B. kliničko-bolnički centar
- C. apoteka
- D. opšta bolnica
- E. specijalna

6. Bolesnička soba treba da je:

- A. čista
- B. bez buke
- C. provjetrena
- D. osvijetljena
- E. sve navedeno

7. Aspiracioni zavoj ima ulogu:

- A. da se na oboljeli dio tijela stavi lijek
- B. da se jedan dio tijela stavi u određeni položaj i u njemu zadrži
- C. da upija sekrete iz rane
- D. da zaustavi krvarenje
- E. da spriječi prodiranje nečistoće, prašine, mikroorganizama u ranu

8. Proces prenošenja krvi ili njenih produkata iz krvnog sistema jedne osobe u krvni sistem druge osobe je:

- A. infuzija
- B. transfuzija
- C. ekstrakcija
- D. reanimacija
- E. rehabilitacija

9. Primjena dispanzerskog metoda rada vezana je samo za dom zdravlja:

- A. da
- B. ne
- C. zavisi
- D. zavisi osoblje
- E. zavisi region

10. Dom zdravlja je zdravstvena organizacija koja sprovodi mjere:

- A. primarne zdravstvene zaštite
- B. primarne i sekundarne zdravstvene zaštite
- C. sekundarne i tercijarne zdravstvene zaštite
- D. sekundarne zdravstvene zaštite
- E. tercijarne zdravstvene zaštite

11. Dijetetika je:

- A. nauka koja se bavi proučavanjem vina
- B. nauka koja se bavi ishranom oboljelih
- C. nauka koja se bavi proučavanjem hemijskih osobina supstanci
- D. nauka koja se bavi proučavanjem živog svijeta
- E. nauka koja se bavi proučavanjem biljaka

12. Lijekovi se aplikuju putem digestivnog trakta:

- A. oralno
- B. intramuskularno

- C. intravenski
- D. inhalacijom
- E. intradermalno

13. Načini postavljanja zavoja su:

- A. kružni, obrtni preklopni, ukršteni i spiralni zavoj
- B. kružni, kvadratni, trouglasti i pravougaoni zavoj
- C. primarni, sekundarni, tercijarni i kvaternarni zavoj
- D. osnovni, specijalni, kružni i otvoreni zavoj
- E. otvoreni, zatvoreni, krivi i pravi zavoj

14. Pojam "UV zračenja" odnosi se na:

- A. infra-crveno zračenje
- B. ultra-ljubičasto zračenje
- C. vidljivi dio spektra
- D. radioaktivno zračenje
- E. jonizujuće zračenje

15. Zdravstvenu djelatnost na primarnom nivou obavlja:

- A. dom zdravlja
- B. opšta bolnica
- C. kliničko-bolnički centar
- D. apoteka
- E. institut

16. Zdravstvenu djelatnost na sekundarnom nivou obavlja:

- A. dom zdravlja
- B. apoteka
- C. opšta bolnica
- D. institut
- E. kliničko-bolnički centar

17. Glavne faze procesa zdravstvene njege su:

- A. utvrđivanje potreba bolesnika, opisivanje stanja bolesnika, određivanje terapije i planiranje ishoda lečenja
- B. planiranje i realizacija plana njege, ukazivanje neophodne pomoći bolesniku i evaluacija pružene pomoći
- C. utvrđivanje potreba bolesnika, stvaranje sestrinske dijagnoze, planiranje njege, realizovanje planiranih aktivnosti i evaluacija
- D. pružanje neophodne pomoći bolesniku, određivanje terapije, realizovanje planiranih aktivnosti i evaluacija
- E. planiranje aktivnosti, realizacija plana aktivnosti i evaluacija postavljene dijagnoze i ordinirane terapije

18. Kompresivni zavoj ima ulogu:

- A. da se jedan dio tijela stavi u određeni položaj i u njemu zadrži
- B. da zaustavi krvarenje
- C. da spriječi prodiranje nečistoće, prašine, mikroorganizama u ranu
- D. da upija sekrete iz rane
- E. da na povrijeđeni dio tijela djeluje kao istezač

19. Kriterijum za smještaj bolesnika u jedinicu intenzivne njege je:

- A. svrab
- B. opekotina
- C. jača glavobolja

D. oslabljene vitalne funkcije

E. prelom ruke

20. Vitalni znaci su znaci kojima se karakteriše život su:

A. temperatura čovječijeg tjela i puls

B. temperatura čovječijeg tjela i disanje

C. puls i disanje

D. arterijski krvni pritisak, puls, disanje i temperatura čovječijeg tjela

E. temperatura čovečijeg tjela, puls, disanje, arterijski i venski krvni pritisak

21. Lična higijena kod nepokretnog bolesnika se sprovodi:

A. umivanjem i kupanjem

B. umivanjem, kupanjem i pranjem kose

C. umivanjem, kupanjem, pranjem kose i presvlačenjem ličnog rublja i posteljine

D. presvlačenjem ličnog rublja i posteljine

E. šišanjem, brijanjem

22. Somnolencija je:

A. stanje sniženog krvnog pritiska

B. stanje povišenog krvnog pritiska

C. stanje poremećaja svijesti koje se odlikuje patološkom pospanošću iz koje se bolesnik budi mehaničkim dražima, da bi uskoro, po prestanku nadražaja ponovo duboko utonuo u dubok san

D. stanje poremećaja svijesti u kome bolesnik tek poslije više ponovljenih i veoma jakih nadražaja reaguje i pokazuje delimične znake prisustva svijesti

E. teško stanje poremećaja svijesti u kome je bolesnik u dubokoj besvijesti i ne reaguje ni na kakve spoljne draži, što je prognostički veoma loše

23. Bolesnici koji imaju spoljašnje ili unutrašnje krvarenje smiještaju se:

A. u odjeljenja poluintenzivne njege

B. u odjeljenja intenzivne njege

C. u hirurško odjeljenje

D. u odjeljenja kardiologije

E. u odjeljenje pulmologije

24. Normalna diureza iznosi:

A. 1000-1100 ml

B. 1200-1500 ml

C. 1600-1800 ml

D. 2000-2500 ml

E. 2500-3000 ml

25. Prisustvo šećera u mokraći naziva se:

A. proteinurija

B. hematurija

C. cilindurija

D. glikozurija

E. piurija

26. Uzimanje krvi za laboratorijske analize vrši se:

A. ujutru, prije doručka

B. popodne, za vreme ručka

C. uveče prije večere

D. uveče poslije večere

E. nije bitno u koje doba dana i nezavisno od obroka

27. Neutralna pH vrijednost je:

- A. 0
- B. 1
- C. 7
- D. 10
- E. 4

28. Brzina sedimentacije se izražava u:

- A. metrima plazme iznad sloja nataloženih eritrocita
- B. centimetrima plazme iznad sloja nataloženih eritrocita
- C. milimetrima plazme iznad sloja nataloženih eritrocita
- D. mikrometrima plazme iznad sloja nataloženih eritrocita
- E. nanometrima plazme iznad sloja nataloženih eritrocita

29. Intramuskularna aplikacija lijeka označava primjenu lijeka:

- A. u kožu
- B. u venu
- C. u mišić
- D. pod jezik
- E. inhalacijom

30. Kontrastna sredstva se koriste prilikom:

- A. elektrokardiografije
- B. endoradiografije
- C. elektroencefalografije
- D. etnografije
- E. elektromiografije

Literatura

1. Ristanović, N. (2010). *Zdravstvena njega*. Beograd: Medicinska knjiga.
<https://www.scribd.com/document/441222174>
2. Jovanović, M. (2008). *Anatomija i fiziologija čovjeka*. Beograd: Zavod za udžbenike.
<https://www.scribd.com/document/398765148>
3. Kovačević, R. (2012). *Osnovi zdravstvene zaštite*. Beograd: Medicinska knjiga.
<https://www.scribd.com/document/430927351>
4. Stanojević, D. (2009). *Prva pomoć*. Beograd: Crveni krst Srbije.
<https://www.scribd.com/document/352728522>
5. Petrović, B. (2011). *Higijena*. Beograd: Medicinska knjiga.
<https://www.scribd.com/document/387654321>

1.1.FARMACIJA I MEDICINSKA BIOHEMIJA

1. Cis-trans izomerija je moguća kod jedinjenja:

- a. izoprena
- b. 1,2-dimetilciklopentana
- c. 1,1-dimetilciklopentana
- d. 4-metil-1-pentina
- e. 4-metil-1-pentena

2. Koliko grama natrijuma je reagovalo sa vodom ako je u reakciji dobijeno $5,6 \text{ dm}^3$ vodonika pri normalnim uslovima?

- a. 5,75
- b. 11,5
- c. 23
- d. 40
- e. 56

3. Zaokruži tačan odgovor:

- a. σ veza je slabija od π veze
- b. σ veza je duža od π veze
- c. σ je jača od dvostruke veze
- d. σ veza je kraća od π veze
- e. π veza je jonska veza

4. Formula $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$ predstavlja:

- a. 1,4-butadien
- b. 1,2-butadien
- c. 1,3-butadien
- d. 1,1-butadien
- e. 2,3-butadien

5. Aromatičnim jedinjenjima pripada:

- a. ciklopentanon
- b. cikloheksanol
- c. benzen
- d. tetrahidrofuran
- e. pirolidin

6. Tercijarnim alkoholima pripada:

- a. $\text{CH}_3\text{CH}(\text{CH}_3)\text{OH}$
- b. $\text{C}(\text{CH}_3)_3\text{OH}$
- c. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$
- d. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}(\text{CH}_3)\text{OH}$
- e. $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$

7. U reakciji CH_3OH i CH_3COOH nastaje:

- a. $\text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_3$
- b. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCH}_3$
- c. $\text{CH}_3\text{COOCH}_3$
- d. CH_3COCH_3
- e. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$

8. Netačna tvrdnja je:

- a. fenoli su kiseliji od alkohola
- b. fenoli reaguju sa elementarnim kalijumom
- c. alkoholi su sličnih osobina sa fenolima
- d. fenol sadrži sedam ugljenikovih atoma
- e. fenoli su aromatična jedinjenja

9. U reakciji alkil-halogenida i natrijum-alkoksida nastaju:

- a. estri
- b. etri
- c. alkoholi
- d. kiseline
- e. aldehidi

10. Disulfidnu vezu može da gradi:

- a. leucin
- b. valin
- c. cistein
- d. serin
- e. glicin

11. Folna kiselina sadrži:

- a. asparaginsku kiselinu
- b. glutaminsku kiselinu
- c. maleinsku kiselinu
- d. RNK
- e. DNK

12. Koliko se grama proizvoda dobija oksidacijom 7,5 g Mg sa 6 g O?

- a. 5
- b. 9
- c. 9,5
- d. 12,5
- e. 13,5

13. Pri promjeni koncentracije kiseline veličina koja se ne mijenja je:

- a. pH
- b. $[H^+]$
- c. pOH
- d. $[OH^-]$
- e. K_k

14. Kolika je vrijednost pH rastvora sistema čija je brojna vrijednost pOH brojčano šest puta manja nego brojna vrijednost pH:

- a. 2
- b. 4
- c. 12
- d. 7
- e. 10

15. Broj neutrona u jezgri atoma $^{108}_{47}Ag$ je:

- a. 108
- b. 47
- c. 61
- d. 107
- e. 48

16. Natrijum je:

- a. nemetali
- b. metali
- c. metaloidi
- d. molekul nemetala
- e. molekul metala

17. Rastvori u odnosu na čist rastvarač imaju:

- a. višu temperaturu ključanja
- b. niži osmotski pritisak
- c. višu temperaturu mržnjenja
- d. višu temperaturu
- e. nižu temperaturu

18. Enantiomeri su:

- a. geometrijski
- b. cis-trans
- c. konstitucionni
- d. optički
- e. strukturni

19. sp³-hibridizacija nije prisutna kod nijednog ugljenikovog atoma u molekulu:

- a. cikloheksan
- b. metan
- c. 1,3,5-heksatrien
- d. 2-nonin
- e. ciklopentanol

20. Adicijom vode na 1-penten nastaje:

- a. pentanon
- b. pentanal
- c. diol
- d. 2-pentanol
- e. 1-pentanol

21. Rezorcinol pripada:

- a. etri
- b. estari
- c. alkoholi
- d. fenolati
- e. fenoli

22. Esterifikacijom mravlje kiseline i propanola nastaje:

- a. propil-formijat
- b. metil-propanoat
- c. propil-propanoat
- d. metil-formijat
- e. propanon

23. Puffer je:

- a. $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4$
- b. $\text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_3$
- c. $\text{CH}_3\text{COONa} + \text{CH}_3\text{COOH}$
- d. $\text{Na}_3\text{PO}_4 + \text{H}_3\text{PO}_4$
- e. $\text{HCOONa} + \text{LiCH}_3\text{COO}$

24. Oksidacijom ciklopentanola nastaje:

- a. ciklopentanal
- b. 1,4-dioksan
- c. ciklopentanon
- d. fenol
- e. ciklopentan

25. Maksimalni broj nivoa u atomu je:

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 5
- e. 7

26. Aldehid je:

- a. HCOOH
- b. CH₃COOH
- c. HCHO
- d. CH₃OCH₃
- e. CH₃OH

27. Sukcinati su soli:

- a. pikrinske
- b. mravlje
- c. limunske
- d. pirogroždane
- e. ćilibarne

28. Suspenzija je:

- a. škrob u hladnoj vodi
- b. škrob u toploj vodi
- c. masnoća u mlijeku
- d. rastvor soli
- e. čelik

29. Reakcijom Na i vode pH je:

- a. <7
- b. 7
- c. >7
- d. ne reaguju
- e. zavisi

30. Veza -CO-NH- je:

- a. amino
- b. anhidridna
- c. estarska
- d. peptidna
- e. nitrilna

Literatura

1. Ristić, M. (2010). *Opšta hemija*. Beograd: Zavod za udžbenike.
<https://www.scribd.com/document/365145987>
2. Macura, S. (2008). *Organska hemija*. Beograd: Zavod za udžbenike.

<https://www.scribd.com/document/403245678>

3. Korać, D. (2012). *Osnove biohemije*. Beograd: Medicinska knjiga.

<https://www.scribd.com/document/389654221>

4. Živković, R. (2011). *Zbirka zadataka iz hemije*. Beograd: Zavod za udžbenike.

<https://www.scribd.com/document/421567890>

5. Petrović, M. (2013). *Farmaceutska hemija – uvod*. Beograd: Farmaceutski fakultet.

<https://www.scribd.com/document/456789321>

