

UNIVERZITET „PRIVREDNA AKADEMIJA” BRČKO DISTRIKT BOSNE I HERCEGOVINE

FAKULTET: Pedagoški fakultet

STUDIJSKI PROGRAM: Razredna nastava



Primjena digitalnih alata u nastavi i njihov utjecaj na motivaciju učenika

- DIPLOMSKI RAD -

Mentor

Muhamed Šemosk, doc. dr.

Student

Amra Garić, ORN- 047/24

Brčko, novembar 2025. godine

Sadržaj

1. Uvod	3
2. Pojam digitalnih alata i digitalne kompetencije učitelja	6
2.1. Klasifikacija digitalnih alata i njihove pedagoške funkcije	6
2.2.1. Alati za kvizove i provjeru znanja	6
2.2.2. Platforme za suradničko stvaranje sadržaja	7
2.2.3. Alati za multimedijску i vizualnu produkciju	7
2.2.4. Sustavi za upravljanje učenjem (LMS)	8
2.2.5. Interaktivni resursi i simulacije	8
2.3. Teorije motivacije relevantne za obrazovanje	9
2.3.1. Maslowljeva hijerarhija potreba	9
2.3.2. Behavioristički pristup	12
2.3.3. Teorija samoodređenja	15
2.3.4. Teorija očekivanja i vrijednosti	17
2.3.5. Konstruktivistička teorija učenja i digitalni alati	20
2.4. Digitalni alati u nastavi – klasifikacija i primjeri primjene	22
2.4.1. Klasifikacija digitalnih alata	23
2.4.2. Primjena digitalnih alata u razrednoj nastavi	23
2.4.3. Prednosti primjene digitalnih alata u nastavi	25
2.4.4. Ograničenja i izazovi	25
3. ISTRAŽIVAČKI DIO	27
3.1. Cilj i svrha istraživanja	27
3.2. Istraživačka pitanja i hipoteze	27
3.3. Metodologija istraživanja	28
3.3.1. Dizajn istraživanja	28
3.3.3. Kontekst i okruženje	28
3.3.4. Instrument istraživanja	28

3.3.5. Postupak prikupljanja podataka	29
3.3.6. Etika istraživanja.....	29
3.3.7. Obrada i analiza podataka	29
3.3.8. Operacionalizacija ključnih varijabli	29
3.3.9. Ograničenja istraživanja.....	30
3.4. Analiza i interpretacija rezultata	30
3.4.1. Učestalost korištenja digitalnih alata u nastavi	30
3.4.2. Samoprocjena educiranosti učitelja za primjenu digitalne tehnologije	31
3.4.3. Najčešće korišteni digitalni alati u nastavi.....	32
3.4.4. Percepcija učitelja o utjecaju digitalnih alata na motivaciju učenika	33
3.4.5. Prepreke i izazovi u primjeni digitalnih alata u nastavi	34
3.4.6. Motivacija i reakcije učenika	36
3.4.7. Kvalitativna analiza otvorenih odgovora	37
4. Zaključak	42
Literatura	44