

**UNIVERZITET „PRIVREDNA AKADEMIJA“ BRČKO
DISTRIKT BOSNA I HERCEGOVINA**

FAKULTET: FAKULTET PEDAGOŠKIH NAUKA I UMJETNOSTI

STUDIJSKI PROGRAM: RAZREDNA NASTAVA



**RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA I EMOCIONALNE
INTELIGENCIJE U PREDŠKOLSKOJ DOBI**

- DIPLOMSKI RAD -

Mentor

Prof.dr Esma Hasanbašić

Student

Milica Ristić

Brčko, juni 2026.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
1.1.Ciljevi i zadaci istraživanja	3
1.2. Metodologija istraživanja	4
1.4. Struktura rada	4
1.5. Značaj istraživanja	5
2. RAZVOJ DJETETA U PREDŠKOLSKOJ DOBI.....	6
2.1. Predškolska dob i njen značaj za emocionalni i socijalni razvoj.....	7
2.2. Socijalne vještine i emocionalna inteligencija kao osnova društvenog života.....	8
2.3. Fizički razvoj i njegov uticaj na socijalne vještine i emocionalnu inteligenciju	8
2.4. Kognitivni razvoj i njegov uticaj na emocionalnu i socijalnu sferu	9
3. SOCIJALNE VJEŠTINE	10
3.1.Razumijevanje društvenih normi i očekivanja	12
3.2.Socijalna kompetencija	13
4. EMOCIONALNA INTELIGENCIJA	15
4.1.Faze emocionalnog razvoja	16
4.2.Socijalno-emocionalni razvoj djeteta pred polazak u školu.....	18
5. ULOGA ODGAJATELJA	20
5.1.Profesionalne kompetencije odgajatelja.....	21
5.2.Poticanje socijalne kompetencije.....	23
5.3.Pedagoške strategije za poticanje socijalnih vještina	26
5.4.Metodološki pristupi za razvoj emocionalne inteligencije.....	29
6. PREPORUKE ZA UNAPREĐENJE RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA I EMOCIONALNE INTELIGENCIJE U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA.....	33
7. ZAKLJUČAK.....	35
LITERATURA	36