

UNIVERZITET „PRIVREDNA AKADEMIJA” BRČKO DISTRIKT BOSNE I HERCEGOVINE

FAKULTET: PEDAGOŠKI FAKULTET

STUDIJSKI PROGRAM: RAZREDNA NASTAVA

MODUL: PREDŠKOLSKI ODGOJ



DIDAKTIČKO-IGROVNE AKTIVNOSTI U UČENJU I RAZVOJU DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI

- DIPLOMSKI RAD -

MENTOR

Prof.dr. Esma Hasanbašić

STUDENT

Emzada Fejzić, ORN-041/25

Brčko, juni, 2026

SADRŽAJ

UVOD.....	3
1. RAZVOJ DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI	5
1.1. Socio-emocionalni razvoj.....	6
1.2. Razvoj pažnje i pamćenja.....	6
2. UČENJE U RANOJ I PREDŠKOLSKOJ DOBI	8
2.1. Učenje kroz iskustvo	9
2.2. Učenje kroz govor i komunikaciju	11
2.3. Uloga odgajatelja u procesu učenja	12
3. IGRA KAO OSNOVNI OBLIK UČENJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI	14
3.2. Vrste igre	15
3.3. Uloga igre u kognitivnom razvoju	16
3.4. Igra u funkciji didaktičko-igrovnih aktivnosti	18
4. DIDAKTIČKO-IGROVNE AKTIVNOSTI U UČENJU DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI	19
4.1. Obilježja i značaj didaktičko-igrovnih aktivnosti	19
4.2. Vrste didaktičko-igrovnih aktivnosti	20
4.3. Uloga odgajatelja u organizaciji didaktičko-igrovnih aktivnosti.....	21
5. ULOGA ODGAJATELJA U DIDAKTIČKO-IGROVNIM AKTIVNOSTIMA	22
5.1. Planiranje i organizacija aktivnosti.....	23
5.2. Podrška djetetu i individualizacija	23
5.3. Uloga odgajatelja kao partnera u učenju	23
6. PRAKTIČNI DIO	24
ZAKLJUČAK.....	36
LITERATURA	38